

MERLE LOODUS

160  
eesti keele  
HARJUTUST

160  
УПРАЖНЕНИЙ  
ПО ЭСТОНСКОМУ ЯЗЫКУ



# MERLE LOODUS

LOOMADE KÄIAVÄÄRISTAMISEST JA KIRJASTUST

1999. aasta väljaanne loodusteaduskirjastusest

merle.loodus@eesti.ee

www.merle.ee

160 praktilist

eesti keele

## HARJUTUST

edasijõudnutele

kaadrimiseks

"Silladel kolmanne

SIKISÖNA /kaadramine vah-

kuus 16-20 ja selle ettevõtted 16-22/

lühikondad ja tehtud töored 16-17, mida ei ole Eesti keel vorm 16,

kiug, olguv, kõrgev, lühikondad ja tehtud töored 16-17, mida ei ole Eesti keel vorm 16,

ümmargi tõestamata

vene õppekeelega koolidele,

keelekursustele

ja

muiduhuvilistele

Aino Siiraku

EESTI KEELE

## GRAMMATIKA TABELITE

juurde

1999. aasta väljaanne loodusteaduskirjastusest

merle.loodus@eesti.ee

www.merle.ee

ISBN 9986-70-008-2

KIRJASTUS PANGLOSS

1999

merle.loodus@eesti.ee

Merle Loodus

## **160 praktistik eesti keele harjutust edasijõudnutele**

vene õppekeelega koolidele, keelekursustele ja  
muiduhuvilistele

A. Siiraku õppevahendi "Eesti keele grammatika tabelites"  
juurde

EV Haridusministeerium soovitab kasutada õppevahendit  
venekeelse gümnaasiumi eesti keele tundides lisamaterjalina

Toimetanud: Inna Beljajeva, Evelin Povel-Puusepp  
Kujundanud: Ene Urbla

ISBN 9985-809-71-8

© OÜ Kirjastus Pangloss  
Tallinn 1999

## **SISUKORD**

(vt A. Siirak. "Eesti keele grammatika tabelites")

### I. HARJUTUSED GRAMMATIKATABELITE JUURDE

<b>TEGUSÕNA.</b> Kindel kõneviis ( <i>tegusõna ajad lk 6; mineviku ajad lk 8; tegusõna põhivormid lk 11</i> )	4
Põöramine olevikus ( <i>põöramine olevikus lk 7</i> )	4
Põöramine lihtminevikus ( <i>lihtminevik lk 9</i> )	7
Täis- ja enneminevik ( <i>täis- ja enneminevik lk 10</i> )	11
Käskiv kõneviis ( <i>käskiva kõneviisi vormide moodustamine lk 12</i> )	12
Umbisikuline tegumood ( <i>umbisikuline tegumood lk 13</i> )	14
Ma- ja da-infinitiivi kasutamine ( <i>ma- ja da-infinitiivi kasutamine lk 14</i> )	17
Erinevused rektsoonis ( <i>erinevused rektsoonis lk 16</i> )	19
Tingiv kõneviis	23
Kordamiseks	24
<b>NIMISÕNA</b> ( <i>käänamine ainuses ja mitmuses lk 18; käänete kasutamise näited lk 20; käänetevahelised seosed lk 22</i> )	26
Kohakäänded ( <i>kohakäänded lk 23; sisseütleva käände lühike vorm lk 24</i> )	26
Saav, olev, rajav, ilmaütlev, kaasaütlev kääne	28
Sihitise käänded ( <i>sihitise käänded lk 25; osasihitis lk 17</i> )	29
Osastav kääne ( <i>osastav lk 26; erinevusi ainsuse ja mitmuse kasutamises eesti ja vene keeles lk 27</i> )	29
Nimetav, omastav, osastav kääne	32
Kordamiseks	34
<b>OMADUSSÕNA.</b> Omadussõna + nimisõna	36
Omadussõna võrdlusastmed ( <i>omadussõna võrdlusastmed lk 28</i> )	39
<b>MÄÄRSÕNA</b> ( <i>määrsõnade moodustamine lk 29</i> )	41
<b>ASESÕNA</b> ( <i>asesõnade käänamine lk 30, 31</i> )	43
<b>KAASSÕNA</b> ( <i>kaassõnad lk 32</i> )	45
<b>ARVSÕNA.</b> Arvsõna + nimisõna ( <i>põhi- ja järgarvud lk 34</i> )	47
Põhiarvsõna	48
Järgarvsõna	50
<b>II. LISAÜLESANDED</b>	53
<b>III. SÕNAVARAHARJUTUSED</b>	78
Soovitatav kirjandus	88

## HARJUTUSED GRAMMATIKABELITE JUURDE

T E G U S Õ N A

### PÖÖRAMINE OLEVIKUS

#### 1. Kirjutage tegusõna *olema* õiges pöördes.

- 1) Kes need \_\_\_\_? 2) Kuidas \_\_\_\_ selle asutuse ametlik nimetus? 3) Nad \_\_\_\_ vist õnnelikud. 4) Nüüd ma \_\_\_\_ üliõpilane. 5) Kas ka sina \_\_\_\_ tartlane? 6) Millal \_\_\_\_ ajaloo loeng? 7) Täna seminari ei \_\_\_\_\_. 8) Direktor \_\_\_\_ oma kabinetis. 9) Kas teil \_\_\_\_ juba tunniplaan? 10) Kõigil tudengitel \_\_\_\_ vaja minna dekanaati.

#### 2. Avage sulud.

- 1) Ma (elama) \_\_\_\_\_ Tallinnas ja (õppima) \_\_\_\_\_ 12. klassis. 2) Minu vanem õde (olema) \_\_\_\_\_ üliõpilane. 3) Ta (elama) \_\_\_\_\_ praegu Tartus. 4) Esmakursuslased (söitma) \_\_\_\_\_ igal reedel koju. 5) Me (räädima) \_\_\_\_\_ omavahel ainult eesti keeles. 6) Õde (jutustama) \_\_\_\_\_ mulle oma uutest sõpradest ja mina (kuulama) \_\_\_\_\_ teda huviga. 7) Meil (olema) \_\_\_\_\_ üheskoos väga lõbus. 8) Kas sa (tundma) \_\_\_\_\_ minu õde? 9) Kui sa (tahtma) \_\_\_\_\_, siis (võima) \_\_\_\_\_ teid omavahel tutvustada. 10) Ma ei (kartma) \_\_\_\_\_, et sa (pettuma) \_\_\_\_\_ temas.

#### 3. Avage sulud.

- 1) See naine (olema) \_\_\_\_\_ minu ema kolleeg. 2) Ma ei

(töötama) \_\_\_\_\_, ma (tahtma) \_\_\_\_\_ veel õppida. 3) Minu isa (minema) \_\_\_\_\_ tööl välismaale. 4) Need lapsed (käima) \_\_\_\_\_ kord nädalas basseinis. 5) Ta (helistama) \_\_\_\_\_ sulle homme, täna tal (olema) \_\_\_\_\_ palju tööd. 6) Minu vanemad (söitma) \_\_\_\_\_ lõunasse puhkama. 7) Milles sa (mõtlema) \_\_\_\_\_? 8) Mul ei (olema) \_\_\_\_\_ praegu tuju laulda. 9) Tihti ei (tahtma) \_\_\_\_\_ lapsed lasteaias olla. 10) Keda te (ootama) \_\_\_\_\_ ja mida te (soovima) \_\_\_\_\_?

#### 4. Mida keegi teeb? Kus töötab?

juksur	arheoloog	metsavaht
õmbleja	raamatupidaja	miljonär
ehitaja	piletkontrolör	mannekeen
ärimees	telediktör	puuviljade müüja
diskor	laevakapten	pakikandja

#### 5. Kirjutage sulgudes olevad tegusõnad olevikus.

- 1) Peeter (olema) \_\_\_\_\_ arst. 2) Ta (elama) \_\_\_\_\_ Tartus. 3) Tema perekond ei (olema) \_\_\_\_\_ eriti suur. 4) Abikaasa Liia (töötama) \_\_\_\_\_ koolis õpetajana. 5) Poeg Lauri ei (õppima) \_\_\_\_\_ veel koolis, ta (käima) \_\_\_\_\_ lasteaias. 6) Peeter (armastama) \_\_\_\_\_ öelda: 7) "Mina (olema) \_\_\_\_\_ väga õnnelik. 8) Me (elama) \_\_\_\_\_ õnnelikult. 9) Mida sa (oskama) \_\_\_\_\_ veel elult tahta?" 10) Ma (arvama) \_\_\_\_\_, et see (olema) \_\_\_\_\_ tõesti nii.

#### 6. Muutke laused eitavaks.

- 1) Mul on palju raha. 2) Nad oskavad prantsuse keelt. 3) Eha ja Martin lähevad koos kinno. 4) Ma jään haigeks. 5) Koolis

tohib suitsetada. 6) Nad on tuntud sportlased. 7) Mihklil on palju sõpru. 8) Kas sa loed seda raamatut? 9) Mulle meeldib kinos käia. 10) Sa tead, kus Vasja elab.

## 7. Avage sulud.

1) Tāna (olema) \_\_\_\_\_ ilus ilm. 2) Minu sōbranna (õppima) \_\_\_\_\_ kursustel saksa keelt. 3) Ma ei (sōitma) \_\_\_\_\_ kooli bussiga, vaid (tulema) \_\_\_\_\_ jalgsi. 4) Kus nad (puhkama) \_\_\_\_\_? 5) Maria (unistama) \_\_\_\_\_ suurest õnnest, aga see ei (tulema) \_\_\_\_\_ nii ruttu. 6) Mida sa (tegema) \_\_\_\_\_? 7) Jaan muudkui (sööma) \_\_\_\_\_ ja (jooma) \_\_\_\_\_ - ja ikka ei (saama) \_\_\_\_\_ oma isu täis. 8) Nende naabrid (kolima) \_\_\_\_\_ varsti Itaaliasse. 9) Kõrvalmajas (elama) \_\_\_\_\_ kuulus kirjanik, kes öösel (kirjutama) \_\_\_\_\_ ja päeval (magama) \_\_\_\_\_. 10) Mida me nüüd (ette võtma) \_\_\_\_\_ - kas (minema) \_\_\_\_\_ kinno või (lugema) \_\_\_\_\_ kodus raamatuid?

## 8. Tõlkige eesti keelde.

1) В вазе лиловые цветы. 2) Туристы находятся на Ратушной площади и фотографируют. 3) Вы это понимаете? 4) Завтра я попрошу у нее извинения. 5) Моя двоюродная сестра Зоя работает. 6) На будущей неделе я узнаю, состоится ли поездка. 7) Что Наташа вяжет? 8) Вечером мы смотрим телевизор. 9) Когда вы будете отдыхать в Вяэна-Йыэсуу? 10) Евгений ждет за дверью.

## 9. Avage sulud. Jälgige sõnade õiget järjekorda lauses.

1) Kas te (aru saama) sellest keerulisest probleemist? 2) Kui õpilasel tekib tunni ajal küsimusi, siis ta (üles kirjutab) need

vihikusse. 3) Kas te (ette heitma) talle midagi? 4) Õpetaja (läbi vaatama) meie referaadid ja annab neile hinnangu. 5) Õhtul nad (alla kirjutama) lepingule. 6) Mulle ei meeldi, kui ta nüüd (alla andma). 7) Andke andeks, aga see (silma hakkama) tahes tahtmata. 8) Kõik õpilased pidid aktusest (osa võtma). 9) Poidid (jalga laskma) matemaatika tunnist. 10) Kohtumine (aset leidma) neutraalsel territooriumil. 11) Kas sulle ei tundu, et ta (poppi tegema) liiga sageli? 12) Pane tähele, varsti ta (maha panema) ka oma ameti! 13) Mul ei (vaja minema) seda raamatut. 14) Vaadake, kes trepist (alla tulema)! 15) Peame ootama, kuni Madis (läbi lugema) novelli.

## PÖÖRAMINE LIHTMINEVIKUS

### 10. Lugege laused lihtminevikus.

1) Ma kingin sulle lille. 2) Joel annab taksojuhile 150 krooni. 3) Me võtame rahakotid ja läheme poodi. 4) Vabandage, aga härra Mürk läheb koosolekul. 5) Me sõidame terve perega Moskvasse. 6) Kas sina tead tema aadressi? 7) Nad on arstid, nad töötavad hästi. 8) Ema keedab suppi, mina viin prügi välja. 9) Päike tõuseb kell 7.15. 10) Kalevi ema ja pruut oskavad mõlemad kududa. 11) Anneli käib hispaania keele kursustel. 12) Ma lähen tööle. 13) Kaja ja Kalju ootavad taksot. 14) Õues on külm - puuhub tuul ja tibutab vihma. 15) Pühadeks toome tappa suure kuuse ja paneme ehted peale. 16) Isa kingib väikesele tütrele uue nuku. 17) Aleksandra suusatab, aga Mait kelgutab. 18) Mul tuleb talle appi minna. 19) Ma ei kirjuta kõiki sõnu üles. 20) Me tuleme toime.

### 11. Kirjutage sulgudes olevad tegusõnad lihtminevikus.

1) Ma (lugema) \_\_\_\_\_ ajalehest, et president (sõitma) \_\_\_\_\_ Hispaaniasse. 2) Kas sa (oskama) \_\_\_\_\_ kir-

jutada oma vabast ajast kirjandit? 3) Me (käima) \_\_\_\_\_  
nende pulmas. 4) Kas te (olema) \_\_\_\_\_ ka eelmisel nädalal  
siin? 5) Larissal (olema) \_\_\_\_\_ sünnipäev jaanuari alguses.  
6) Mulle (helistama) \_\_\_\_\_ nädalavahetusel õpetaja.  
7) Minu ema (töötama) \_\_\_\_\_ aastaid kosmeetikuna.  
8) Konstantin (hilinemä) \_\_\_\_\_ jälle koosolekule.  
9) Heli (õppima) \_\_\_\_\_ sõnad pähe. 10) Kes ei (tahtma)  
\_\_\_\_\_ koju minna? 11) Tüdrukud (laulma) \_\_\_\_\_  
ja (tantsima) \_\_\_\_\_. 12) Kas sa (jooma) \_\_\_\_\_  
hõõgveini? 13) Ei, ma ei (jooma) \_\_\_\_\_. 14) Kui ma eile  
koju (tulema) \_\_\_\_\_, (pesema) \_\_\_\_\_ ema nõusid.  
15) Me (käima) \_\_\_\_\_ eile kinos, aga üleeile (olema) \_\_\_\_\_  
kontserdil. 16) Laupäeval me (minema) \_\_\_\_\_ suvilasse  
ja (töötama) \_\_\_\_\_ seal. 17) (Puhuma) \_\_\_\_\_ tugev tuul  
ja (sadama) \_\_\_\_\_ rahet. 18) Miks te ei (tahtma) \_\_\_\_\_  
söita ärireisile? 19) Nad ei (ostma) \_\_\_\_\_ seda autot, vaid  
(varastama) \_\_\_\_\_ selle. 20) Me (istuma) \_\_\_\_\_  
reedel sõpradega baaris ja (sööma) \_\_\_\_\_ soolaube.

## 12. Lugege teksti lihtminevikus.

Lydia Koidula (olema) esimene eesti naisluuletaja. Ta (sündima) Vändras. Koidula (õppima) Pärnu Kõrgemas Tütarlaste Koolis. Tema lemmikained (olema) keeled, kirjandus, ajalugu, joonistamine ja käsitöö. Ta (olema) andekas õpilane. Lydia isa (toimetama) Pärnus ajalehte "Pärnu Postimees". Selles lehes (ilmuma) ka Koidula esimesed luuletused ja jutustused. Hiljem (kolima) nad Tartusse. Siin (saama) Koidula tuntuks kui isamaalaulik, jutukirjanik ja näitekirjanik. Lydia Koidula (kirjutama) laulu "Mu isamaa on minu arm", millele helilooja Gustav Ernesaks (looma) viisi luuletaja sajandaks sünniaastapäevaks.

Kas sina (teadma) seda, mis mina sulle praegu (jutustama)?

## 13. Lugege teksti lihtminevikus.

Pühapäeva hommikul ma (magama) kella poole üheni. (Ärkama) pärast pikka und ja (keetma) endale kohvi. (Jooma) tassi kohvi ja (lugema) värsket ajalehte. Samal ajal (kuulama) koos emaga raadiost uudiseid. Pärastlõunal (tulema) telerist huvitav film. Päev (olema) kuidagi tühi, ma ei (teadma), mida teha. (Laskma) vee vanni ja (minema) vanni. Pärast (koorima) kartuleid ja ema (keetma) kartuliputru. Samal ajal, kui me (sööma), (helisema) uksekell. See (olema) meie naabrinaine. Tema tütar (jääma) haigeks, tal (pidama) olema kõrge palavik ja talumatu köha. Naabrinaine (tahtma) helistada kiirabisse ja kutsuda arsti.

Selline (olema) seekord minu pühapäev.

Mida huvitavat (tegema) sina sellel nädalal?

## 14. Kirjutage tegusõna lihtminevikuvorm.

Mart ja Liina (kavatsema) \_\_\_\_\_ söita Otepäale. Reede lõunal (tulema) \_\_\_\_\_ nad varem töölt koju, (söitma) \_\_\_\_\_ trammiga bussijaama ja (istuma) \_\_\_\_\_ seal kiirbussile. Selle bussiga (saama) \_\_\_\_\_ nad Otepäale. Lõuna-Eestis (olema) \_\_\_\_\_ ilus talvine ilm. Neil (olema) \_\_\_\_\_ kaasas suusad, soojad riided ja söök. Lõpp-peatusest (pidama) \_\_\_\_\_ nad natuke jalgsi minema. Nad (jõudma) \_\_\_\_\_ kohale öhtul hilja. Öömaja (pakkuma) \_\_\_\_\_ neile üks Mardi ülikoolikaaslane. Kui nad hommikul (ärkama) \_\_\_\_\_, (sadama) \_\_\_\_\_ väljas hoopis vihma. Õues ei (olema) \_\_\_\_\_ üldse lund. Igal pool (olema) \_\_\_\_\_ ainult vesi ja jäät. Nii ei (saama) \_\_\_\_\_ Mart ja Liina sellel nädalavahetusel suusatada. (Oskama) \_\_\_\_\_ sa seda ette arvata!

Mardi sõber (kütma) \_\_\_\_\_ neile sauna ja tema abikaasa (keetma) \_\_\_\_\_ maitsva supi. See nädalalõpp

(mõöduma) \_\_\_\_\_ siiski lõbusalt. Pühapäeval (pakkima) \_\_\_\_\_ Mart ja Liina oma asjad ning (sõitma) \_\_\_\_\_ Tallinna tagasi. Tallinnas (sadama) \_\_\_\_\_ laia lund! Mart ja Liina ei (kurvastama) \_\_\_\_\_ enam üldse.

### 15. Kirjutage sulgudes olevad tegusõnad lihtminevikus.

- 1) Ta (olema) \_\_\_\_\_ väga haige. 2) Ma (tegema) \_\_\_\_\_ õhtul koduseid ülesandeid. 3) Silvia (armastama) \_\_\_\_\_ kaua magada ja (jääma) \_\_\_\_\_ tihti tundi hiljaks. 4) Ma (õppima) \_\_\_\_\_ luuletuse pähe ja (minema) \_\_\_\_\_ siis magama. 5) Me (vaatama) \_\_\_\_\_ õhtul telerit.
- 6) Õues (olema) \_\_\_\_\_ ilus ilm - päike (paistma) \_\_\_\_\_ ja linnud (laulma) \_\_\_\_\_. 7) Nad ei (oskama) \_\_\_\_\_ vastata. 8) Kas te (käima) \_\_\_\_\_ arsti juures? 9) Ema ei (ostma) \_\_\_\_\_ mulle arvutit. 10) Eile ma (minema) \_\_\_\_\_ kinno ja (jääma) \_\_\_\_\_ filmiga väga rahule.
- 11) Ta (tulema) \_\_\_\_\_ sulle külla. 12) Suvel me (puhkama) \_\_\_\_\_ suvilas, ega (sõitma) \_\_\_\_\_ lõunasse. 13) Nemad (joooksma) \_\_\_\_\_ üle tee. 14) Eile (laulma) \_\_\_\_\_ Koit Toome oma uut laulu. 15) Kas te eelmisel suvel (nägema) \_\_\_\_\_ kirjusid liblikaid?

### 16. Lugege laused eitavas kõnes.

- 1) Maret jäi hiljaks ja pidi vabandama. 2) Nad tõid raamatud raamatukogust klassi. 3) Sel suvel ujusime palju. 4) Juhataja sõlmis uue koristajaga lepingu. 5) Ma nägin tema uut sõbrannat. 6) Ta tutvustas mulle oma kaaslast. 7) Ta soovitas meil puhata. 8) Loeng algas juba kaks tundi tagasi. 9) Kas ta pani raha taskusse? 10) Seda ta tegi hästi. 11) Ema pesi külma veega pesu. 12) Kas sa sõid hommikul? 13) Tõnis tuli koju. 14) Miks te muretsesite? 15) Tema lõi sellele laulule viisi.

## TÄIS- JA ENNEMINEVIK

### 17. Valige õiged tegusõnad ja moodustage täisminevik.

1. Kus te olete \_\_\_\_\_ ? 2. Ma ei ole kunagi \_\_\_\_\_ nii maitsvat kringlit. 3. Kas te olete \_\_\_\_\_ Matsalu looduskaitsealal? 4. See kirjanik on \_\_\_\_\_ nii proosat kui luulet. 5. Ma olen \_\_\_\_\_ keskkoolis, tehnikumis ja ülikoolis. 6. Kellele sa oled sellest \_\_\_\_\_ ? 7. Mu sõbrad on jälle mind \_\_\_\_\_ ! 8. Kas sa oled mulle \_\_\_\_\_ ? 9. Me pole teda veel \_\_\_\_\_. 10. Mida sa oled talle \_\_\_\_\_ ?

töötama, reisima, aitama, külastama, sööma, käima, alt vedama, tölkima, avaldada, kirjutama, kinkima, õppima, õnnitlema, mainima, rääkima, ostma, otsima, jutustama, töötama, petma, helistama, nägema, unustama, puhkama

### 18. Moodustage täisminevik.

- 1) Sa \_\_\_\_\_ ikka \_\_\_\_\_ (ütlema), et inimesi tuleb austada. 2) Seda võis näha kolleegide nägudelt, et Villu \_\_\_\_\_ (võitma). 3) Kas sa \_\_\_\_\_ (kuulma) luikede laulu? 4) See noormees \_\_\_\_\_ sind mitu korda otsimas \_\_\_\_\_ (käima). 5) Nüüd \_\_\_\_\_ ma teile \_\_\_\_\_ (rääkima) kõigest, mida ma teen. 6) Kas te \_\_\_\_\_ temast midagi \_\_\_\_\_ (kuulma)? 7) See, mida te nüüd kuulete, \_\_\_\_\_ töesti \_\_\_\_\_ (sündima) lugu. 8) Kas me \_\_\_\_\_ (kokku leppima)? 9) Eestisse \_\_\_\_\_ (saabuma) Soome president. 10) Vabandust, mina ei \_\_\_\_\_ niimoodi \_\_\_\_\_ (ütlema)!

### 19. Lugege laused täisminevikus. Jälgige sõnajärge.

- 1) Ma sündisin 26. mail 1970. aastal. 2) Ma kuulsin sellest korduvalt, et ta ennast keeltekooli registreris. 3) Ta ähvardas

mind mitu korda. 4) Tavaliselt *tegi* ta kõike omamoodi, aga seekord kuuletus käsule. 5) Sõber kirjutas Saksamaalt, et *mõtles* minu peale tihti. 6) Ta *rõhutas* seda sageli. 7) Nad *õppisid* koos 12 aastat. 8) *Otsisin* seda raamatut kaua. 9) Ilm *läks* külmaaks. 10) Teet *vabandas* juba minu ees.

## 20. Moodustage enneminevik.

1) Kui Õnne \_\_\_\_\_ toad \_\_\_\_\_ (koristama) ja Hendrik \_\_\_\_\_ laua \_\_\_\_\_ (katma), võisid nad rahulikult külalisi oodata. 2) Kui õpetaja \_\_\_\_\_ klassist \_\_\_\_\_ (väljuma), algas õpilaste seas lärm. 3) Tõusin üles, sest uni \_\_\_\_\_ (minema). 4) Ehkki nad \_\_\_\_\_ luuletust \_\_\_\_\_ (lugema), ei mäletanud nad sellest midagi. 5) Vaatamata sellele, et vihm \_\_\_\_\_ (mööduma), langesid veel üksikud piisad. 6) Päike ei \_\_\_\_\_ (paistma) mitu päeva. 7) Kui ta \_\_\_\_\_ köne \_\_\_\_\_ (lõpetama), astus ta kindlal sammul oma koha poole. 8) Kui nad \_\_\_\_\_ kõhud täis \_\_\_\_\_ (sööma), hakkas Joosep jutustama oma reisist. 9) Vaatamata sellele, et me \_\_\_\_\_ kõike seda juba \_\_\_\_\_ (kuulma), tundus lektori loeng meile arusaamatuna. 10) Ta vaatas jälle taevast, mis \_\_\_\_\_ halliks \_\_\_\_\_ (tõmbuma).

## KÄSKIV KÖNEVIIS

## 21. Mida ütleb ema Marile? Kasutage käskivat kõneviisi.

*Näide:* Mari ei taha õppida. - Ema ütleb talle: "Mari, õpi!"

1) Mari peab poodi minema ja leiba ostma. 2) Mari peab nõusid pesema. 3) Mari ei taha õue minna. 4) Mari peab tuba koristama. 5) Mari ei ole hea laps. 6) Mari kisab. 7) Mari tahab

õhtul hilja televiisorit vaadata. 8) Mari räägib liiga palju telefoniga. 9) Mari peab koeraga välja minema. 10) Mari ei taha peenraig rohida.

## 22. Moodustage käskiva kõneviisi eitav köne.

*Näide:* Toivo hilineb. - Toivo, ära hiline!

1) Neid sõnu ei tule pähe õppida. - \_\_\_\_\_! 2) Sõbratar räägib tänaval liiga kõvasti. Pean talle tihti ütlema: " \_\_\_\_\_!" 3) Ema ei luba pojale kommi süüa. Ta ütleb: " \_\_\_\_\_!" 4) Tanja valetab ühtepuhku. - Tanja, \_\_\_\_\_! 5) Mehed ei taha tööd teha. - Meister ütleb neile: " \_\_\_\_\_!"

## 23. Mida keelavad ja mida lubavad need märgid?

1) jalgratas; 2) saabas; 3) pudel; 4) kommid; 5) kass; 6) rulluisk

*Näide:* Ärge jooge bussis, parem ostke pilet!

## UMBISIKULINE TEGUMOOD

### 24. Moodustage umbisikulise tegumoe olevik.

- 1) Viimasel ajal (täiendama) \_\_\_\_\_ ennast sageli välismaal. 2) Pärast sööki (pesema) \_\_\_\_\_ hambaid.
- 3) Sünnipäeval (pildistama) \_\_\_\_\_ sünnipäevalast ja külalisi. 4) Sel talvel (suusatama) \_\_\_\_\_ palju.
- 5) Selles pubbis (teenindama) \_\_\_\_\_ kiiresti.
- 6) Nüüd (avama) \_\_\_\_\_ see kauplus alles kell 10.
- 7) Kinomajas (näitama) \_\_\_\_\_ septembris saksa filme. 8) Trepikoja uks (panema) \_\_\_\_\_ ööseks lukku.
- 9) Selles kohvikus ei (suitsetama) \_\_\_\_\_.
- 10) Selles kohvikus ei (lubama) \_\_\_\_\_ suitsetada. 11) Miks (arvama) \_\_\_\_\_, et nad on uusrikkad? 12) Täiskasvanutega ei (vaidlema) \_\_\_\_\_!
- 13) Kinos ei (vilistama) \_\_\_\_\_, vaid (laskma) \_\_\_\_\_ rahulikult filmi vaadata. 14) (Paluma) \_\_\_\_\_ ruttu ühendust võtta. 15) Pärast autasustamist (sõitma) \_\_\_\_\_ restorani, mitte ei (minema) \_\_\_\_\_ diskole.

### 25. Moodustage umbisikulise tegumoe minevik.

- 1) Juuni keskpaiku (andma) \_\_\_\_\_ diplom noortele filoloogidele. 2) Kas teile ei (ütlema) \_\_\_\_\_, et tund jääb ära? 3) Keeletundides (käänama) \_\_\_\_\_ nimisõnu ja (pöörama) \_\_\_\_\_ tegusõnu. 4) Tundub, et Unosse (suhtuma) \_\_\_\_\_ töö juures hästi. 5) Juubilari (õnnitlema) \_\_\_\_\_ aulas. 6) Kas täna mulle ei (helistama) \_\_\_\_\_? 7) Hommikul (ootama) \_\_\_\_\_ trammikaua. 8) Kahjuks ei (jääma) \_\_\_\_\_ tema töötulemustega rahule. 9) Kokkutulnuiile (tutvustama) \_\_\_\_\_ põgusalt päevakava. 10) Sind (otsima) \_\_\_\_\_ mitu korda. 11) Staadionil (joooksma) \_\_\_\_\_ ja (mängima) \_\_\_\_\_

jalgpalli. 12) Mida teile (lubama) \_\_\_\_\_? 13) Raadiost (ütlema) \_\_\_\_\_, et kaupluse aken (viskama) \_\_\_\_\_ kividega sisse. 14) Anu ei teinud kunagi seda, mida temalt (paluma) \_\_\_\_\_. 15) Erastamiseks (esitama) \_\_\_\_\_ vajalikud dokumendid.

### 26. Tõlkige laused eesti keelde.

- 1) Говорят, что Михаил хочет жениться на Сири. 2) В этом банке валюту временно не меняют. 3) Вчера у этого бизнесмена украли машину. 4) На банкете не пели и не танцевали. 5) На курсах изучают делопроизводство, машинопись и английский язык. 6) Если ты не выучишь эстонский язык, тебя уволят. 7) Требуется няня. 8) Продается большая собака. 9) Об этом не говорят громко! 10) Мне нравится, когда поступают честно.

### 27. Kirjutage vähemalt kolm tegevust vastuseks järgmistele küsimustele.

*Mida tehakse ja mida ei tehta:*

- a) mikseriga, b) kruvikeerajaga, c) mustade nõudega, d) vabal ajal, e) puhkusel, f) lemmikloomale?

### 28. Muutke laused umbisikulisteks.

- 1) Väike tüdruk *vajab* hoidjat. 2) Ajalehes *kirjutas* noor ajakirjanik, et ülikoolis õpib rohkem tütarlapsi kui noormehi. 3) Me *ei esita* dokumente kodakondsuse taotlemiseks. 4) Me *ei esitanud* dokumente kodakondsuse taotlemiseks. 5) Mida *näitab* täna Kanal 2? 6) Kas see on õige, mis *nad räägivad*? 7) Kevadel *püüdsid* mehed kala. 8) Üks mees *palub* teid telefoni juurde. 9) Koor *esitas* kontserdil Veljo Tormise laule. 10) Uksehoidja *avab* ukse kell 6. 11) Sõber *ostis* endale mootorratta. 12) Mulle *helistas* juhataja ja *palus* kiiresti tööle tulla. 13) Horoskoop

ennustab kaksikutele head aastat. 14) Noorele viuldajale *plak-sutas* publik tormiliselt. 15) See sümpaatne noormees *saatis* sulle lilli. 16) Oodake, teile *helistab* meie referent. 17) Inspектор *kontrollib* tema andmeid juba terve tund. 18) Ma *tellin* pitsa meelsamini telefonitsi, kui *lähen* ise seda tooma. 19) Ema *kasvatab* lapsi armastusega. 20) Miks Luule *ei kasta* lilli?

### 29. Vastake küsimustele.

- 1) Mida ei tehta banketil? 2) Mida tehti viimasel koos-viibimisel? 3) Mida ei tehtud kontserdil? 4) Mida ei tehta trammis? 5) Mida tehakse kaupluses ja turul? 6) Millal laulda kse hümni? 7) Mida ei tehta hümni laulmise ajal? 8) Mida tehakse eesti keele tunnis? 9) Mida ei tehtud näitusel? 10) Mida tehti ekskursioonil? 11) Mida tehakse ülikoolis? 12) Mida ei tehta restoranis? 13) Mida tehakse kastekannuga? 14) Mida tehakse taskuarvutiga? 15) Mida ei tehta joonlauaga?

### 30. Moodustage eitus.

- 1) Seekord söödi sünnipäeval palju. 2) Loodan, et seesugune parti ei luuakse varsti. 3) Eksamile tullakse spikritega. 4) Tavaliselt kasutatakse eksamil sõnastikku. 5) Paljundatakse dokumente. 6) Niimoodi öeldakse kõigile. 7) Teiste juttu kuulatakse pealt. 8) Saali minnakse marssides ja kisades. 9) Diskol mängitakse hümni. 10) Sõbrad kutsutakse tööle. 11) Talle kingiti sünnipäevaks arvuti. 12) Marje võeti koristajana tööle. 13) Ebauausa töö eest maksti palka. 14) Järjekordsest toodi müügile praakkaupa. 15) Avati uus kauplus. 16) Mindi keelekursustele ja õpiti kõnekeelt. 17) Eksam sooritati edukalt. 18) Tunnis räägititi ajaloost. 19) Vigadest võeti õppust. 20) Esinejale anti märku, et aeg on lõpetada.

## MA- JA DA-INFINITIIVI KASUTAMINE

### 31. Valige õige infinitiivivorm.

- 1) Esimeses klassis meeldib lastele koolis (käima/käia). 2) Õie tahab klaverit (mängima/mängida) (õppima/õppida). 3) Peale kooli armastab Aleksi (jalutama/jalutada) ja sporti (tegema/teha). 4) Minu ema oskab hästi süüa (tegema/teha), isale aga meeldib (sööma/süüa). 5) Anatoli ei tea, milliseid lilli pruudile (ostma/osta) ja ta peab seda emalt (küsima/küsida). 6) Kahjuks hakkas Igor juba noorelt (suitsetama/suitsetada). 7) Naabrinaine kutsus teda kohvi (jooma/juua). 8) Vennal oli raske tööd (leidma/leida). 9) Homme hakkan eksamiteks (valmistuma/valmistuda). 10) Täna õhtul pean palju (lugema/lugeda).

### 32. Kas ma- või da-infinitiiv?

- 1) Kas te saate mulle (laenama/laenata) tuhat krooni? 2) Kas ma võin siin natuke (istuma/istuda)? 3) Lumi hakkas juba (sulama/sulada). 4) Raske on (töötama/töötada) dispešerina, kui ei oska eesti keelt. 5) Halb on (elama/elada) üksi. 6) Kas sinu sõber oskab süüa (tegema/teha)? 7) Viktor jäab kinos alati (magama/magada). 8) Ta ei lähe näitust (vaatama/vaadata). 9) Mulle ei meeldi (hilinema/hilineda). 10) Vennal oli raske kursustel (käima/käia). 11) Kolleeg kutsus mind kõnet (tõlkima/tõlkida). 12) Kas ma tohin sulle õhtul (helistama/helista)? 13) Ma tahan Kanaari saartele (söitmä/söita). 14) Hakame nüüd (sööma/süüa)! 15) Kas sa pead loengut (kuulama/kuulata)?

### 33. Kirjutage õige infinitiivivorm.

- 1) Kas homseks on vaja seda raamatut (lugema) \_\_\_\_\_?
- 2) Sõber läks raamatukokku ajalehte (lugema) \_\_\_\_\_.
- 3) Sisseastumiseksamitel ei tohtinud sõnaraamatut (kasutama)

4) Kust saab seda vestmikku (ostma)  
? 5) Noorem õde tahab ruttu suureks (kasvama)  
ja siis näitlejaks (saama) \_\_\_\_\_. 6) Kas  
sulle meeldib rohkem kodus (kuduma) \_\_\_\_\_. või linnas  
(jalutama) \_\_\_\_\_. ? 7) Minge kindlasti seda näitust  
(vaatama) \_\_\_\_\_. ! 8) Kas sa oskasid seda harjutust  
(tegema) \_\_\_\_\_. ? 9) Mul ei ole aega sinu probleemide  
üle (arutama) \_\_\_\_\_, pean tööle (minema) \_\_\_\_\_.  
10) Vabanda, unustasin seda (tegema) \_\_\_\_\_. 11) Ma  
tahan sind (õnnitlema) \_\_\_\_\_ edu puhul! 12) Tulge  
minuga kohvi (jooma) \_\_\_\_\_. ! 13) Tänan, kahjuks ei ole  
mul täna tuju kohvi (jooma) \_\_\_\_\_. 14) Marko armastab  
õhtuti (minema) \_\_\_\_\_. õue koeraga (jalutama) \_\_\_\_\_.  
ja elu üle järgi (mõtlema) \_\_\_\_\_.

#### 34. Vastake küsimustele.

1) Mida te tahaksite praegu teha? 2) Mida te ei tahaks üldse  
teha? 3) Mida tuleb teie sõbral homme teha? 4) Mida te peate  
kodus tegema? 5) Mida võib teha pärast sauna? 6) Mida ei ole  
ilus tunni ajal teha? 7) Mida sõidab Ivo tegema Võrru? 8) Mida  
õpetab treener tegema? 9) Mida armastab teie õde/vend/laps/  
ema teha vabal ajal? 10) Mida oleks huvitav õhtuti teha?

#### 35. Lõpetage laused. Kasutage ma- või da-infinitiivi.

1) Vabandage, kuidas \_\_\_\_\_.?  
2) Ta oli valmis \_\_\_\_\_.  
3) Augustile meeldib hommikuti \_\_\_\_\_.  
4) Kas sulle ei tundu, et ei ole ilus \_\_\_\_\_.?  
5) Kohe ruttas Ahti \_\_\_\_\_.  
6) Pole parata, hakkan nüüd kohe \_\_\_\_\_.  
7) Unustasin raamatut \_\_\_\_\_.  
8) Küsige temalt, kuhu \_\_\_\_\_.

9) Tulge meiega õue \_\_\_\_\_.?  
10) Kas sa jääd siia \_\_\_\_\_.?  
11) Te tulite vast selleks siia, et \_\_\_\_\_.  
12) Millega saan teid \_\_\_\_\_.?  
13) Te peate kohe \_\_\_\_\_.  
14) Mulle tundub, et ta lubab kõiki alati \_\_\_\_\_.  
15) Milleks \_\_\_\_\_ kui võib \_\_\_\_\_.?

#### 36. Tõlkige laused eesti keelde.

1) Можно тебя пригласить танцевать? 2) Ее сын хотел  
учить японский язык, но у него не было для этого денег.  
3) Здесь можно курить? 4) Мы будем учить немецкий  
язык. 5) Им надо как следует отдохнуть. 6) Борис пошел  
плавать в бассейн. 7) Господин Щербаков не смог при-  
нять приглашение на презентацию фирмы. 8) Невестка  
вообще не умела готовить еду. 9) Теперь надо много  
учиться. 10) Я не хотела вам мешать! 11) Мне нравится  
говорить по мобильному телефону. 12) Неужели вы  
пойдете обедать в ресторан? 13) Я люблю кататься на  
лыжах. 14) Мне надо уйти. 15) Что я могу вам пред-  
ложить – виски или коньяк?

#### ERINEVUSED REKTSIOONIS

#### 37. Avage sulud.

##### Pöörake tähelepanu rektsioonierinevustele.

1) Klassijuhataja palus (nemad) \_\_\_\_\_, et nad (tema)  
\_\_\_\_\_ aitaksid. 2) Kooliarst nõudis (õpilane) \_\_\_\_\_  
tõendit. 3) Sõber leidis (tänav) \_\_\_\_\_ raha. 4) Kas sa  
mängid (tennis) \_\_\_\_\_, (kabe) \_\_\_\_\_ või (mõni pill)  
\_\_\_\_\_. ? 5) Koolidirektor unustas prillid (kabinet)

6) Noorem õde sarnaneb (ema) \_\_\_\_\_, vanem (isa) \_\_\_\_\_. 7) Kuri õpetaja võttis (õpilane) \_\_\_\_\_ päeviku ja kirjutas (päevik) \_\_\_\_\_ pika märkuse. 8) Lapsevanem luges (päevik) \_\_\_\_\_ märkust ja ei saanud (ükski sõna) \_\_\_\_\_ aru. 9) Vanaema usub (jumal) \_\_\_\_\_ ja käib pühapäeviti (kirik) \_\_\_\_\_. 10) Naaber oli ostnud (turg) \_\_\_\_\_ ilusaid tomateid, (kauplus) \_\_\_\_\_ selliseid ei saa. 11) Noormees tundis huvi (neiu) \_\_\_\_\_ vastu. 12) Kas kirjandi kirjutamisel tohib kasutada (sõnastik) \_\_\_\_\_? 13) Laenasin (sõber) \_\_\_\_\_ sõnaraamatu, mille unustasin kahjuks (kool) \_\_\_\_\_. 14) Praegu on oht haigestuda (difteeria) \_\_\_\_\_. 15) Kas olete (oma tuba) \_\_\_\_\_ juba harjunud?

### 38. Avage sulud. Pöörake tähelepanu rektsioonile.

1) Ma pidasin väga lugu (oma vanaema) \_\_\_\_\_, sest ta aitas (kõik) \_\_\_\_\_ ja usaldas (igaüks) \_\_\_\_\_. 2) Ta unustas (see) \_\_\_\_\_, et oli peitnud oma raha (sahtel) \_\_\_\_\_. 3) Käisime sõbrannaga (linn) \_\_\_\_\_ jalutamas, ostsime (kohvik) \_\_\_\_\_ endale tordi ning nautisime (elu) \_\_\_\_\_ ja (vabadus) \_\_\_\_\_. 4) Laenasin (Riho) \_\_\_\_\_ tuhat krooni ja pean võla (tema) \_\_\_\_\_ tagasi maksma juba homme. 5) Ma ei mäleta, kas ma jätsin oma käekoti (takso) \_\_\_\_\_ või unustasin (kodu) \_\_\_\_\_. 6) Politseinik jälgis (turistid) \_\_\_\_\_, kes peitsid toiduaineid oma (kotid) \_\_\_\_\_ ja (taskud) \_\_\_\_\_. 7) Sõitisime (troll) \_\_\_\_\_ tema juurde, aga kahjuks ei leidnud me (tema) \_\_\_\_\_ (kodu) \_\_\_\_\_. 8) Ma ei teadnudki (see) \_\_\_\_\_, et sa huvitud (sport) \_\_\_\_\_; ma arvasin, et sa tunned huvi ainult (raha) \_\_\_\_\_, (ilusad naised) \_\_\_\_\_ ja (kallid autod) \_\_\_\_\_. 9) Ära kuritarvita minu (usaldus) \_\_\_\_\_. 10) Ma ei suuda imetleda tema (tarkus) \_\_\_\_\_ ja (võlu) \_\_\_\_\_ vastu.

\_\_\_\_\_ - minu arust sarnaneb ta (tarkusejumalanna) \_\_\_\_\_. 11) Kristjan segas (kokteil) \_\_\_\_\_, liitus siis (meie) \_\_\_\_\_ ja tüütas (meie) \_\_\_\_\_ oma anekdotidega terve öhtu. 12) Küsige täpsemat informatsiooni (toimetaja) \_\_\_\_\_ või kasutage (teatmeteos) \_\_\_\_\_. 13) Imetlesin (noor naine) \_\_\_\_\_, kes mängis (viiul) \_\_\_\_\_, ja kadestasin (tema) \_\_\_\_\_ kogu südamest. 14) Madis ei mängi (klaver) \_\_\_\_\_ ega (kitarr) \_\_\_\_\_, ei tegele (sport) \_\_\_\_\_, ei paranda (auto) \_\_\_\_\_ ega suhle (tüdrukud) \_\_\_\_\_ - ta ainult istub, vaatab (teler) \_\_\_\_\_ ja käib (minu närid) \_\_\_\_\_. 15) Mehed ei saa kunagi (naised) \_\_\_\_\_ aru.

### 39. Moodustage järgmiste tegusõnadega laused. Pöörake tähelepanu rektsioonile.

kadestama	huvi tundma	minema
sarnanema	huvituma	tulema
uskuma	huvitama	käima
jääma		sõitma

### 40. Avage sulud.

1) Kas ma pean ka (uued sõnad) \_\_\_\_\_ õppima? 2) Ärge segage (meie) \_\_\_\_\_. 3) Täna juhatas (koosolek) \_\_\_\_\_ osakonnajuhataja, kes kasutas oma (kõne) \_\_\_\_\_ palju (võõrsõnad) \_\_\_\_\_. 4) See härra õpetab ülikoolis (kreeka keel) \_\_\_\_\_ ja sarnaneb ise (kreeklane) \_\_\_\_\_. 5) Reisija jättis oma dokumendid (vagun) \_\_\_\_\_ ja jäi õnnetult (vaksal) \_\_\_\_\_ ootama. 6) Pärast kooli lõpetamist pidi Mart abielluma (Rita) \_\_\_\_\_, aga võttis naiseks hoopis (Piret) \_\_\_\_\_. 7) Kas (Ilja) \_\_\_\_\_ ja (Aleksander)

\_\_\_\_\_ võib usaldada? 8) Halastage eksamil (meie) \_\_\_\_\_! 9) Miks Arkadi ei huvitu (autod) \_\_\_\_\_ ja (lennukid) \_\_\_\_\_? 10) Eksamil jälgis professor (noor tudeng) \_\_\_\_\_, kes küsis (naaber) \_\_\_\_\_ konspetsi. 11) Palun aidake (mina) \_\_\_\_\_ kiiresti! 12) Kas te aitaksite (mina) \_\_\_\_\_ seda dokumenti tõlkida? 13) (Kus) \_\_\_\_\_ te lähete? 14) Rumalate küsimustega pöörduge (vanaema) \_\_\_\_\_ poole, mitte ärge esinege (need) \_\_\_\_\_ (eksam) \_\_\_\_\_! 15) (Kes) \_\_\_\_\_ sa tervitasid?

#### 41. Avage sulud.

1) Tiina võttis (raamatukogu) raamatu ja läks (kodu). 2) Ma pidin õhtul (vend) abistama, sest ta ei saanud (matemaatika kodune ülesanne) aru. 3) Küsi (see vana naine), mis kell on. 4) Nad tervitasid üheskoos (saabuv kevad) ja tegid (kool) poppi. 5) Kas te sööte (hommik)? 6) Kuulsin, et ta haigestus (gripp). 7) Nad imetlesid (vikerkaar) ja jalutasid edasi. 8) Minu isa juhatas (koosolek) ja tõlk tõlkis (tema jutt) (inglise keel). 9) Ärge segage (tund)! 10) Helistage (see telefoninumber) ja küsige (Sergei)! 11) Eliisa kirjutas (artikkel) tundmatud sõnad (oma vihik) ja õppis need hiljem (pea). 12) Kas sa oled kuulnud, et välismaalased käivad (keelekursused)? 13) Eksamil kasutage ainult (oma teadmised)! 14) Jaan käib neljapäeviti (kasiino). 15) Ärge käige (muru)!

#### 42. Tõlkige eesti keelde.

1) Кто-то позвал меня, когда я делала утреннюю пробежку. 2) Юноша любовался красивой девушкой и свистел. 3) Не я подчиняюсь тебе, а ты обслуживаешь меня! 4) Алексей занимался профессиональным боксом, ему не нравилась легкая атлетика. 5) Кто бы не хотел пополнить свой гардероб? 6) Погода холодная, береги

свое здоровье! 7) Не обращай на это внимания! 8) Я уважаю семью Лещенко. 9) Чтобы в дальнейшем слушать лекции на эстонском языке, мы должны его выучить. 10) Вчера я нашел в своем кармане чужой кошелек. 11) Обязательно напомни мне об этом! 13) Мы считали Исаева честным человеком, а теперь мы не можем ему доверять. 14) Шурочка ничего не поняла. 15) То, что Анастасия наслаждается этой музыкой, я заметил сразу.

#### TINGIV KÕNEVIIS

##### 43. Öelge, mida te teeksite, kui ...

te oleksite näljane; te tahaksite minna teatrisse; te peaksite sõitma Tartusse; te oleksite väsinud; teil oleks homme eesti keele eksam; teil oleks terve homme päev vaba

*Näide: Kui ma oleks(in) haige, siis ma helistaks(in) polikliinikusse ja kutsuks(in) arsti koju. Ma oleks(in) voodis ja jooks(in) sooja teed meega. Ma ei läheks tööle.*

##### 44. Kirjutage sulgudes olev tegusõna tingivas kõneviisis.

1) Ma (tahtma) eesti keelt õppida, aga grammatika on minu jaoks liiga raske. 2) Poiss (laulma) rõõmsalt, aga tal valutab kurk. 3) Ma (pesema) pesu, ent täna ei ole sooja vett. 4) Urmas (ostma) auto, aga Georg ei müü talle oma autot. 5) Vello tütar (õppima) malet mängima, kui Vello teda (õpetama). 6) (Tulema) teiega kinno, aga mu ema on haigeks jäänud. 7) Kui minu korterinaaber (olema) peaminister, siis ta ei (elama) meie majas. 8) Politsei (seisma) hotelli ees, kui see (olema) vajalik.

##### 45. Jutustage. Kasutage jutustuses tingivat kõneviisi.

Teil on võimalik sõita tasuta Roots, Taani või Veneetsiasse.

Missugust riiki eelistaksite? Miks? Mida te seal teeksite/vaataksite?

**46. Kirjutage, milline oleks teie arvates ideaalne õpperasutus? Mis oleks seal teisiti? Kasutage jutustuses tingivat kõneviisi.**

**47. Mida te teeksite/ütleksite, kui ...**

- a) teil pole raha, aga tahaksite väga endale midagi osta;
- b) teie parim sõbranna käiks iga päev juuksuris;
- c) teil valutaks pea;
- d) te kohtaksite diskol ilusat tüdrukut (meeldivat noormeest) ja tahaksite temaga lähemalt tutvuda;
- e) te leiaksite rahakoti raha ja dokumentidega;
- f) te kaotaksite oma rahakoti;
- g) teie ülemus ähvardaks teid homsest vallandada;
- h) leiaksite oma korteri ukse tagant korvi väikese lapsega?

## KORDAMISEKS

**48. Moodustage käsk kasutades kaldkirjas olevat nimisõna.**

*Näide:* Õues on väga palav. *Rand.*- Minge randa ja ujuge!

- 1) Õues on väga külm. *Riided*. 2) Ösel sadas lund. *Kasukas*.
- 3) Sajab vihma. *Vihmavari*. 4) Teed on libedad. *Auto*. 5) Puuhub tugev tuul. *Soe sall*. 6) Täna on ilus ilm. *Park*. 6) Sõber saabub laevaga. *Sadam*. 7) Raha on otsas. *Pank*.

**49. Kirjutage sulgudes olev tegusõna sobivas vormis.**

- 1) Kuidas (minema) \_\_\_\_\_ bussijaama? 2) Selle üle ei tasu (vaidlema) \_\_\_\_\_.! 3) Artur ei saa (istuma) \_\_\_\_\_ hetkegi rahulikult, ilma midagi (tegema)

\_\_\_\_\_. 4) (Rääkima) \_\_\_\_\_ oma elust ja sellest, kus te olete varem (töötama) \_\_\_\_\_.! 5) Kaiele meeldib (tantsima) \_\_\_\_\_, ta käib tihti (tantsima) \_\_\_\_\_. 6) Kõik olid sünnipäevapeole (kutsuma) \_\_\_\_\_, aga Marina jäi (tulema) \_\_\_\_\_. 7) Olime mägedes (matkama) \_\_\_\_\_. 8) (Otsima) \_\_\_\_\_ sind eelmisel nädalal taga, aga mulle (ütlema) \_\_\_\_\_, et sa (söitma) \_\_\_\_\_ puhkusele. 9) Mida te (ütlema) \_\_\_\_\_ selle kohta? 10) Ei ole mõtet (minema) \_\_\_\_\_ eksamile (ette valmistama) \_\_\_\_\_. 11) Ma (õppima) \_\_\_\_\_ paremini, kui (viitsima) \_\_\_\_\_. 12) Ta (tegema) \_\_\_\_\_ töö lõpuni ja siis me (rääkima) \_\_\_\_\_ palgast. 13) Insener (vedama) \_\_\_\_\_ jaapanlannasid ühest tsehhist teise. 14) Olen sulle tihti (helistama) \_\_\_\_\_. 15) Klassivend (söitma) \_\_\_\_\_ Kreekasse (elama) \_\_\_\_\_ ja (asutama) \_\_\_\_\_ seal konkurentsvõimelise firma.

**50. Kirjutage sulgudes olev tegusõna sobivas vormis.**

- 1) (Õppima) \_\_\_\_\_ sõnad pähe! 2) Palume siin mitte (suitsetama) \_\_\_\_\_. 3) (Õppima) \_\_\_\_\_ pole mõtet kontrolltööd kirjutada. 4) Koolis (õppima) \_\_\_\_\_ ajalugu, keeli, füüsikat ja palju muud. 5) Kui mul (olema) \_\_\_\_\_ aega, siis ma (õppima) \_\_\_\_\_ itaalia keelt.
- 6) (Kuulma) \_\_\_\_\_, et sa (õppima) \_\_\_\_\_ ungari keelt. 7) (Sööma) \_\_\_\_\_ ei ole viisakas matsuata. 8) Ära (rääkima) \_\_\_\_\_ täis suuga! 9) Marta ei (tulema) \_\_\_\_\_ eile minuga kinno. 10) (Rääkima) \_\_\_\_\_, et sinu naaber (töötama) \_\_\_\_\_ modellina.
- 11) Sellest seminaril ei (könelema) \_\_\_\_\_, ehkki (esitama) \_\_\_\_\_ küsimusi. 12) Mul on vaja sõnu (kordama) \_\_\_\_\_. 13) (Püüdma) \_\_\_\_\_ ka minut aru saada!

14) Sven (kutsuma) \_\_\_\_\_ eile diskol Anne (tantsima) \_\_\_\_\_. 15) Nad (tantsima) \_\_\_\_\_ väga hästi.

## N I M I S Õ N A

### KOHAKÄÄNDED

#### 51. Kirjutage sulgudes olev nimisõna õiges kohakäändes.

- 1) Helista ruttu (polikliinik) \_\_\_\_\_. 2) Kas sa tuled minuga (puhvret) \_\_\_\_\_. 3) Ma kutsun Eva (teater) \_\_\_\_\_. 4) Juhan kolis uude (korter) \_\_\_\_\_. 5) Andruse kallis abikaasa läks (kauplus) \_\_\_\_\_, aga tema ise jäi (kodu) \_\_\_\_\_. 6) Koer jooksis (tuba) \_\_\_\_\_ (õu) \_\_\_\_\_. 7) Merike käib suvel (Vormsi) \_\_\_\_\_ ja talvel kord kuus (Tallinn) \_\_\_\_\_. 8) Täna õhtul ma lähen koos sõpradega (kino) \_\_\_\_\_ ja pärast seda me istume võib-olla (mõni baar) \_\_\_\_\_. 9) Noored lähevad (disko) \_\_\_\_\_, vanad (voodi) \_\_\_\_\_. 10) Kahekoruseline buss sõitis (linn) \_\_\_\_\_ ning turistid jooksid (muuseum) \_\_\_\_\_, (kaubamaja) \_\_\_\_\_ ja siis (hotell) \_\_\_\_\_. 11) Pange võtmned (laud) \_\_\_\_\_. 12) Naaber läheb (pood) \_\_\_\_\_ ja ostab (seal) \_\_\_\_\_ toiduaineid. 13) Istu (auto) \_\_\_\_\_! 14) Sain kirja (Norra) \_\_\_\_\_. 15) Tuule ruttu (personaliosakond) \_\_\_\_\_. 16) Ostsime maja (Nõmme) \_\_\_\_\_. 17) Andres läheb (ülikool) \_\_\_\_\_, aga tema noorem vend Mati läheb (lasteaed) \_\_\_\_\_. 18) Ema läks juba (töö) \_\_\_\_\_. 19) Sõidaks õige (Austria) \_\_\_\_\_. 20) Ta sõitis turismigrupiga (Taani) \_\_\_\_\_.

#### 52. Avage sulud.

- 1) Raamat on (laud) \_\_\_\_\_. 2) Me jalutasime (park)

- \_\_\_\_\_. 3) Ootan sind (kino) \_\_\_\_\_. 4) Kas sa sõidad (Soome) \_\_\_\_\_ või (Inglismaa) \_\_\_\_\_? 5) Noormees luges (ajaleht) \_\_\_\_\_, et (kaubakeskus) \_\_\_\_\_ oli pomm. 6) Võtke raha (pangaautomaat) \_\_\_\_\_. 7) Ta ostis (kiosk) \_\_\_\_\_ hamburgeri ja sõi seda (tänav) \_\_\_\_\_. 8) Jänesed väljuvad (buss) \_\_\_\_\_, kui (buss) \_\_\_\_\_ siseneb kontrollör. 9) Tule (mina) \_\_\_\_\_ külla! 10) Vanur seis (bussipeatus) \_\_\_\_\_. 11) Vajuta (nupp) \_\_\_\_\_. 12) Reisijad läksid (laev) \_\_\_\_\_. 13) Poisid mängivad (staadion) \_\_\_\_\_ palli. 14) Otsisin seda sõna (sõnaraamat) \_\_\_\_\_. 15) Merle käis nädalavahetusel (Tartu) \_\_\_\_\_. 16) Toivo müüs korteri (Tabasalu) \_\_\_\_\_ ja ostis maja (Merivälja) \_\_\_\_\_. 17) Buss number 10 sõidab (Pääsküla) \_\_\_\_\_ (Väike-Õismäe) \_\_\_\_\_. 18) Kontrollige numbreid (telefonikataloog) \_\_\_\_\_. 19) (Kontrolltöö) \_\_\_\_\_ ei tohi teha rumalaid vigu. 20) Naabrid sõitsid (Põltsamaa) \_\_\_\_\_ ja seal (Valga) \_\_\_\_\_.

#### 53. Avage sulud.

- 1) Jaan Rannap on kirjutanud (koolielu) ja (loodus). 2) Ootan juba pikka aega kirja (Saksamaa) oma (sõber). 3) (September) algab õppetöö. 4) Pidu kestis (lõuna) hilisööni. 5) Poiss voltis (paber) lennuki. 6) Pidime kirjutama kirjandi (sõprus) ja (armastus). 7) (Puu) nuga lebab võitoosi peal. 8) Tuntud kirjanik rääkis õpilastele oma (elu) ja (looming). 9) Linnapeal on väga ilus (nahk) käekott. 10) Leidke (kaart) Võhandu jõgi. 11) Helistada võib (teisipäev) reedeni pärastlõunal. 12) Ma eelistan (villane lõng) kampsuneid. 13) Esimene vahetus kestab kella (kuus) kuni kella kaheksani. 14) Unistan (auto), (korter) ja (õnnelik elu)! 15) Laps jäi (kodu).

**SAAV, OLEV, RAJAV, ILMAÜTLEV,  
KAASAÜTLEV KÄÄNE**

**54. Avage sulud.**

- 1) See proosakirjanik on tuntud ka (luuletaja) \_\_\_\_\_.
- 2) Kas sa töötad (kirikuõpetaja) \_\_\_\_\_?
- 3) Minu noorem õde tahab saada tulevikus (hea advokaat) \_\_\_\_\_. 4) Seda ruumi kasutatakse ka (auditorium) \_\_\_\_\_. 5) (Kaubahall) \_\_\_\_\_ on veel ainult 500 meetrit. 6) (Laps) \_\_\_\_\_ unistas ta näitleja elukutsest, aga ta sai hoopis (tundud arhitekt) \_\_\_\_\_. 7) Sõitke sinna (takso) \_\_\_\_\_!
- 8) Ta ostis kurke (marineerimine) \_\_\_\_\_.
- 9) (Kupatama) \_\_\_\_\_ männiriisikaid ei tohi süüa!
- 10) Esitage referaadid (järgmine esmaspäev) \_\_\_\_\_! 11) (Järgmine esmaspäev) \_\_\_\_\_ on jäänud veel kolm päeva. 12) Ärge kirjutage (tindipliats) \_\_\_\_\_ raamatusse! 13) Minu ema töötas (õmbleja) \_\_\_\_\_ "Maratis", aga nüüd on ta (töö) \_\_\_\_\_.
- 14) Saage ruttu (terve) \_\_\_\_\_! 15) Loodame, et elu läheb (parem) \_\_\_\_\_. 16) Täna nad töötavad kella (neli) \_\_\_\_\_. 17) Ta ei saa elada ilma (telefon) \_\_\_\_\_.
- 18) Elu on igav (sõbrad) \_\_\_\_\_. 19) Töö sai tehtud (pool tundi) \_\_\_\_\_. 20) Selles kutsekoolis õpitakse (kokk) \_\_\_\_\_ ja (tisler) \_\_\_\_\_.

**55. Parandage vead.**

- 1) Dmitri oli ajutiselt firmajuhina. 2) Maris tahab saada kuulsa lauljana. 3) Kas jõuad joosta see majani? 4) Laeva väljumiseks on aega veel pool tundi. 5) Saal kujundati ümber kohvikuga. 6) Kurb, kui laps on omata koduta. 7) Minge kuni suureni majani ja keerake siis vasakule. 8) Minu isa töötab autojuht.

9) Ta on autojuhina ühes firmas. 10) Helena läks ilma Vahuriga kinno.

**SIHITISE KÄÄNDED**

**OSASTAV KÄÄNE**

**56. Keda/mida on palju/vähe või ei ole üldse?**

Moodustage mitmuse osastav kääne. Koostage laused.

onu	aasta	auto	hiir	taldrik
tädi	päev	tramm	kass	menüü
sõber	kuu	buss	koer	makaron
laps	tund	rong	karu	võileib
naine	minut	lennuk	tiiger	pipar
mees	sekund	takso	liblikas	konserv
vanur	öö	jalgratas	part	klaas

**57. Kirjutage sulgudes olevad sõnad mitmuse osastavas.**

- 1) Ta rääkis, et oli näinud tänaval (väike laps, purjus mees, kerjas ja kaunis naisterahvas) \_\_\_\_\_. 2) Sadamas liigub (erinev turist) \_\_\_\_\_ - nii (jõukas firmaomanik) \_\_\_\_\_ kui ka (lihtne pensionär) \_\_\_\_\_. 3) Jälle näidatakse teleris (igav saade) \_\_\_\_\_ ning räägitakse (tobe anekdoot) \_\_\_\_\_. 4) Kus müükse (saksa laelamp) \_\_\_\_\_? 5) Enne pühia pesi koristaja (aken, uks, laud, tool, põrand ja sein) \_\_\_\_\_. 6) Enne jõule peavad üliõpilased sooritama (suuline arvestus) \_\_\_\_\_ ja kirjutama (kontrolltöö, referaat ja test) \_\_\_\_\_. 7) Raamatukogus ei olnud (foto)

\_\_\_\_\_ selle kunstniku kohta. 8) Sirje kapis on palju (kleit, seelik, pluus, jakk, kostüüm ja kampsun) \_\_\_\_\_. 9) Kas koolis on (kompuuter) \_\_\_\_\_, mis ei tööta? 10) Ma ei salli (inimene) \_\_\_\_\_, kes palju lobisevad.

### 58. Kirjutage sulgudes olevad sõnad mitmuse osastavas.

- 1) Jõulude ajal on kaupluste akendel palju (kaunistused) \_\_\_\_\_: (päkapikud, jõuluvanad, kingipakid, väikesed ja suured kuused) \_\_\_\_\_. 2) Eda tõlkis (sõnad, laused, lõigud ja terved tekstdid) \_\_\_\_\_ itaalia keelde. 3) Kas ma tohin näha meie (kirjalikud tööd) \_\_\_\_\_?
- 4) Mulle meeldib, kui mulle kingitakse (lilled) \_\_\_\_\_: ükskõik kas (punased roosid) \_\_\_\_\_, (kuninglikud liiliad) \_\_\_\_\_ või (lihtsad karikakrad) \_\_\_\_\_. 5) Tahan osta endale (kvaliteetsed ja mugavad jalatsid) \_\_\_\_\_. 6) Selles büroos käib (igasugused ametnikud) \_\_\_\_\_. 7) Ma armastan (naeratavad inimesed) \_\_\_\_\_ ja vihkan (tigedad vanamehed) \_\_\_\_\_. 8) Merelt paistab üksikuid (laevad, paadid, praamid) \_\_\_\_\_, võib näha ka (suured lained) \_\_\_\_\_ ja (kisavad kajakad) \_\_\_\_\_. 9) Minu elus on olnud nii (õnnelikud päevad) \_\_\_\_\_ kui ka palju (keerulised eluetapid) \_\_\_\_\_. 10) Linnas on palju (dekoreeritud aknad) \_\_\_\_\_, mis köidavad (ostuhumulised linlased) \_\_\_\_\_. 11) Mullu suvel korjasime metsast (maasikad, mustikad, pohlad ja murakad) \_\_\_\_\_.

### 59. Avage sulud.

- 1) Ta ostis eile tanklast (bensiin) \_\_\_\_\_. 2) Tahtsin lugeda ("Väike Illimar") \_\_\_\_\_, aga raamatukogus ei olnud (see teos) \_\_\_\_\_. 3) Tihti ei ole turul (täpne kaal) \_\_\_\_\_. 4) Ta tahab (antiikkell) \_\_\_\_\_ osta. 5) Väike tüdruk otsis oma (kollane plastikkelk) \_\_\_\_\_. 6) Ta silmitses Marie Underi (portree) \_\_\_\_\_. 7) Panin (raha) \_\_\_\_\_ lauale. 8) Anna armastab oma (tütar) \_\_\_\_\_ väga. 9) Ma ei armasta sinu (koer) \_\_\_\_\_, aga naabri koer meeldib mulle küll. 10) Loen praegu (põnev romaan) \_\_\_\_\_, kuigi peaksin õppima (bioloogia ja füüsika) \_\_\_\_\_. 11) Ma tahaksin endale (hea toanaaber) \_\_\_\_\_. 12) Perenaine andis kassipojale (kala) \_\_\_\_\_ ja kutsikale (kont) \_\_\_\_\_. 13) Ta väitis, et vihkab ainult (pikamaajooks) \_\_\_\_\_. 14) Soovin endale (moodne sportauto) \_\_\_\_\_. 15) Kas sa nägid (see kummaline lind) \_\_\_\_\_?

### 60. Avage sulud.

- 1) Leo naudib (kerge muusika) \_\_\_\_\_. 2) Ta olevat puhkusel kaks (nädal) \_\_\_\_\_ - täpsemalt 13 (päev) \_\_\_\_\_. 3) (Milline lipp) \_\_\_\_\_ te merel nägite? 4) Suvel otsisime metsas (toomingad) \_\_\_\_\_, aga leidsime ainult (pajud) \_\_\_\_\_. 5) (Sõprus) \_\_\_\_\_ ega (ustavad sõbrad) \_\_\_\_\_ ei tohi alahinnata. 6) Nad soovisid meile (hea tee) \_\_\_\_\_. 7) Tol öhtul oli taivas palju (omapärased pilved) \_\_\_\_\_ ja Peeter olevat näinud isegi (vikerkaar) \_\_\_\_\_. 8) Kui (need kõrged puud) \_\_\_\_\_ siin ees ei oleks, näeks hästi (vanalinn) \_\_\_\_\_. 9) Imetlege (tormine meri) \_\_\_\_\_! 10) Ostke (vutimunad) \_\_\_\_\_! 11) Hulk (turistid) \_\_\_\_\_ sammus muuseumi poole.

- 12) Miks on teil nii vähe (pretensioonid) \_\_\_\_\_?  
 13) Nägin kontserdil ka (see kuulus helilooja) \_\_\_\_\_.  
 14) Ta ootab (kevad) \_\_\_\_\_ ja (koolivaheaaeg) \_\_\_\_\_. 15) Enamus (kuulajad) \_\_\_\_\_ ei esitanud (küsimused) \_\_\_\_\_.

## 61. Valige õiged sõnad. Kasutage õiget käännet.

- 1) Kas te teadsite, et meie õpetaja kardab \_\_\_\_\_ - isegi minu \_\_\_\_\_. 2) Palun oodake ka \_\_\_\_\_. 3) \_\_\_\_\_ ei tasu oodata, küllap nad teavad \_\_\_\_\_. 4) Õpetaja pidi \_\_\_\_\_ jälle noomima. 5) Loomulikult aitan ma \_\_\_\_\_. 6) Millal me alustame \_\_\_\_\_. 7) Hoidke \_\_\_\_\_! 8) Vabandage, ma ei suuda \_\_\_\_\_ möista. 9) Vanem meesterahvas ei osanud \_\_\_\_\_ ja ei leidnud seepärast \_\_\_\_\_. 10) Hoiatan \_\_\_\_\_ ja sinu \_\_\_\_\_ raskuste eest! 11) Eelistan \_\_\_\_\_ mere ääres, kardan \_\_\_\_\_ mägedesse. 12) Kui te ei tunne \_\_\_\_\_ ja tema \_\_\_\_\_ töösse, siis on teil raske siin töötada. 13) Ehkki Eha ei oska \_\_\_\_\_, ei taha ta, et \_\_\_\_\_ abistatakse. 14) Ma ei mäletanud \_\_\_\_\_ ja sain kontrolltöö eest kahe. 15) Imetlen \_\_\_\_\_ tihti, sest te ei karda \_\_\_\_\_ ja mäletate alati \_\_\_\_\_!

väike puudel, vestlus, see, koerad, mina, keeled, loodus, tema, tee, sina, parem töokoht, poisid, kaaslased, need sõnad, kõik, vanemad inimesed, nad, puhkus, matk, suhtumine, personalijuht, matemaatika, teie, keegi

## NIMETAV, OMASTAV, OSASTAV KÄÄNE

### 62. Avage sulud.

- 1) Ma panen (raamat) \_\_\_\_\_ lauale. 2) Lapsed mängivad (kull) \_\_\_\_\_ või (peitus) \_\_\_\_\_. 3) Ta jõi (kakao)

- \_\_\_\_\_ ja sõi (sai) \_\_\_\_\_. 4) Siin ei ole (insener) \_\_\_\_\_. 5) Minu naabril ei ole (sõber) \_\_\_\_\_, (auto) \_\_\_\_\_ ega (korter) \_\_\_\_\_. 6) Noormehed kinkisid sekretärile (šokolaad) \_\_\_\_\_ ja (lilled) \_\_\_\_\_. 7) Tütreid aitavad (ema) \_\_\_\_\_. 8) Kas sa aitad (mina) \_\_\_\_\_? 9) Maarja andis mulle sinu (aadress) \_\_\_\_\_. 10) Ma nägin looma-aias (kohmakas elevant) \_\_\_\_\_. 11) Hommikuti joon ma (kohv), \_\_\_\_\_, aga õhtut (tee) \_\_\_\_\_. 12) Hoolas tüdruk harjutab iga päev (klaver) \_\_\_\_\_. 13) Kuulus kunstnik maalis (meie maja) \_\_\_\_\_ ja (puu) \_\_\_\_\_ (see) \_\_\_\_\_ ees. 14) Ma näitasin külalistele (linn) \_\_\_\_\_. 15) Kas sa armastad (mina) \_\_\_\_\_?

## 63. Avage sulud.

- 1) Kaalujälgijad söövad palju (värskे köögivilj) \_\_\_\_\_. 2) Tal on harjumuseks samaaegselt teha (käsitöö) \_\_\_\_\_ ja jälgida akvaariumis (kalad) \_\_\_\_\_. 3) Ema ostis sünnipäeval (suur magus tort) \_\_\_\_\_ ja külalised kiitsid (see tort) \_\_\_\_\_ väga. 4) Kas te olete näinud juba meie (uus inglise keele õpetaja) \_\_\_\_\_. 5) Metoodik saatis tundi (noor praktikant) \_\_\_\_\_. 6) Teel tööle ostab isa (ajalehed) \_\_\_\_\_. 7) Kirjutage (kirjand) \_\_\_\_\_ kodus. 8) Jaamaülem andis (korraldus) \_\_\_\_\_ ja lahkus. 9) Kõigepealt tõstatatakse (probleemid) \_\_\_\_\_ ja siis asutakse (need) \_\_\_\_\_ lahendama. 10) Siin ei vajata teie (teened) \_\_\_\_\_!

## 64. Kirjutage õige sihitise kääne valides sobiv sõna.

- 1) Maias tüdruk ostis kioskist \_\_\_\_\_ ja sõi \_\_\_\_\_ tänaval. 2) Sul ei ole \_\_\_\_\_, kui sa

ni arvad. 3) Sul ei ole \_\_\_\_\_ niimoodi arvata.  
4) Loodetavasti avatakse siin varsti \_\_\_\_\_ ja  
\_\_\_\_\_. 5) Selles mikrorajoonis ei ole  
\_\_\_\_\_ ega \_\_\_\_\_. 6) Peremees hüüdis  
\_\_\_\_\_ ja andis talle \_\_\_\_\_. 7) Ta joob  
\_\_\_\_\_ lõpuni ja tuleb siis kohe siia. 8) Jooge  
\_\_\_\_\_ ja maitske \_\_\_\_\_. 9) Meie grups  
on mitu \_\_\_\_\_. 10) Poiss joonistas \_\_\_\_\_ ja  
kinkis \_\_\_\_\_ emale. 11) Anna oma \_\_\_\_\_ mulle!  
12) Ostan endale varsti \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_. 13) Ma  
pean \_\_\_\_\_ ostma. 14) Ostame \_\_\_\_\_ mere äärde.  
15) Liina vanaema koob lapselapsele jõuluks \_\_\_\_\_.

õigus, õigus, kohv, konjak, see, need, hamburger, suur, kaubahall,  
turg, tee, suvila, muusik, pildid, moodne, konspekt, arvuti, printer,  
kampsun, kauplus, koer, kont, küpsised

## KORDAMISEKS

### 65. Asendage ainsus mitmusega.

1) Sellel jahimehel ei ole relva. 2) Ta unistas kaugest maast.  
3) Kindlustusagendil on kabinetis telefon. 4) Noorele naisele  
meeldis see kleidilõige. 5) Sõitsime suure mugava bussiga  
ekskursioonile. 6) Kas te vaatasite eelmanist mängu? 7) Küsimusega  
pöörduge juhataja poole. 8) Epp kooris õuna, lõikas  
selle mitmeks tükiks, et kooki küpsetada. 9) Vesijalgratta laenu-  
tamine ajutiselt lõpetatud. 10) Kontrollige raha kassa juures,  
hilisemat pretensiooni ei rahuldata!

### 66. Kasutage omastavat käännet.

1) See on (mina) \_\_\_\_\_ õde. 2) Laual on (poeg) \_\_\_\_\_  
vihik. 3) Käekotis on (vanatädi) \_\_\_\_\_ prillid. 4) Kas

need on (sina) \_\_\_\_\_ käärid? 5) Kus on (nemad) \_\_\_\_\_  
suvekodu? 6) Kellenä töötab (Albert) \_\_\_\_\_ abikaasa?  
7) (Tema) \_\_\_\_\_ naine on psühholoog. 8) Poeg kuulab (sõber)  
\_\_\_\_\_ CD-d. 9) Ostan (Anne Veski) \_\_\_\_\_  
kasseti. 10) Kuidas on (teie vend) \_\_\_\_\_ nimi?  
11) Kui suur on (Toomas Kask) \_\_\_\_\_ perekond?  
12) Aino loeb (Astrid Lindgren) \_\_\_\_\_  
raamatut. 13) (Mina, õde) \_\_\_\_\_ korter on suur.  
14) (Sina, naaber) \_\_\_\_\_ haagissuvila seisab  
maja ees. 15) (Rudolf, onupoeg) \_\_\_\_\_  
naine on väga kaunis. 16) (Meie, firma) \_\_\_\_\_  
sekretär on noor. 17) (Õde, elukaaslane) \_\_\_\_\_  
juuksed on pikad. 18) (Rektor, koer) \_\_\_\_\_  
nimi on Pobi. 19) (Tema, lapselaps) \_\_\_\_\_  
rulluisud seisavad koridoris. 20) (Aadu, vennanaine) \_\_\_\_\_  
kursusekaaslane töötab politseis.

### 67. Kasutage omastavat käännet.

1) (Nemad) \_\_\_\_\_ mootorsaag on remondis. 2) Kas see  
noormees ei ole (koolidirektor) \_\_\_\_\_ poeg? 3) (See  
reklaamifirma) \_\_\_\_\_ kunstnik omab  
ateljeed. 4) (Jurist) \_\_\_\_\_ kabinet asub teisel korrusel.  
5) Auto seisab (autopesula) \_\_\_\_\_ ees. 6) Minge  
(vagun) \_\_\_\_\_ juurde. 7) Ta ostab kassast (pilet)  
\_\_\_\_\_. 8) Ma pean ostma ühe (sai) \_\_\_\_\_. 9) Nad  
ostsid uue (teler) \_\_\_\_\_. 10) Mees pani (müts) \_\_\_\_\_  
pähe ja võttis (autovõti) \_\_\_\_\_ riililit.

### 68. Kirjutage sulgudes olevad sõnad õiges käändes.

1) Minu sõber aitab (mina) \_\_\_\_\_ tihti. 2) Ta aitab (mina)  
\_\_\_\_\_ eesti keelt õppida. 3) Eile pesi isa oma  
(väikebuss) \_\_\_\_\_. 4) Nad õpivad (soome keel)  
\_\_\_\_\_. 5) Läksin (Martin) \_\_\_\_\_

kinno. 6) Mul valutab (hammas) \_\_\_\_\_. 7) Kas sa soovid (mahl) \_\_\_\_\_. 8) Ta ootab (tüdruk) \_\_\_\_\_. (bussipeatus) \_\_\_\_\_. 9) Indrek tahab (korter) \_\_\_\_\_ vahetada. 10) Õpetaja helistas minu (ema) \_\_\_\_\_. 11) Ma kirjutan uued sõnad (vihik) ja õpin need (pea) \_\_\_\_\_. 12) Nad ostsid (pood) \_\_\_\_\_ uue õpilaspäeviku ja kaks (viltpliiats) \_\_\_\_\_. 13) Tüdruk unistas (telesaade) \_\_\_\_\_ osalemisest. 14) See on (mina) \_\_\_\_\_ keemiaülesannete kogumik. 15) (Mina) \_\_\_\_\_ meeldis see lavastus väga.

## 69. Kasutage õiget käänet.

1) Ma jumaldan (sina) \_\_\_\_\_. 2) Juhan helistas (korteri-ühistu esimees) \_\_\_\_\_. 3) Robert töötab (politsei) \_\_\_\_\_. 4) Minu õde tahab (diktor) \_\_\_\_\_ saada. 5) Ma ei ole käinud (Ameerika) \_\_\_\_\_. 6) Mis kell väljub (laev) \_\_\_\_\_? 7) Kas sa näed (see helikopter) \_\_\_\_\_? 8) See väike tüdruk on (Aleksander) \_\_\_\_\_ tütar, aga poiss on (Mihhail) \_\_\_\_\_ poeg. 9) Tal on neli (laps) \_\_\_\_\_. 10) (Mis) \_\_\_\_\_ sa unistad? 11) Ma unistan (puhkus) \_\_\_\_\_. 12) Andres on armunud (Malle) \_\_\_\_\_. 13) Pille ei sõitnud (Aegviidu) \_\_\_\_\_. 14) Pane (aken) \_\_\_\_\_ kinni, mul on külm! 15) Ma ei osanud (see lause) \_\_\_\_\_ tõlkida.

## O M A D U S S Ō N A

### OMADUSSÕNA + NIMISÕNA

## 70. Lisage omadussõna. Omadussõnad ei tohi korduda.

1) Täna on \_\_\_\_\_ ilm. 2) Sekretär peab \_\_\_\_\_

olema. 3) Meie büroo on \_\_\_\_\_. 4) Minu papagoi on \_\_\_\_\_. 5) Naabil on \_\_\_\_\_ naine. 6) \_\_\_\_\_ poiss nutab. 7) Vaasis on \_\_\_\_\_ tulbid. 8) Tal on seljas \_\_\_\_\_ pluus. 9) Küll see on \_\_\_\_\_ tänav! 10) Tallinnas on \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_ tänav. 11) Eile paistis \_\_\_\_\_ päike. 12) See töö on väga \_\_\_\_\_. 13) Miks see kasukas on nii \_\_\_\_\_. 14) Metsas on alati nii öhk. 15) Küll sa oled juba \_\_\_\_\_ tüdruk!

## 71. Lisage omadussõna.

1) Eesti on \_\_\_\_\_ riik. 2) Eestlased on \_\_\_\_\_ rahvas. 3) Mulle meeldib \_\_\_\_\_ Tallinn. 4) Tähtsad on Eestimaa \_\_\_\_\_ metsad. 5) Puhkasime \_\_\_\_\_ mere kaldal. 6) \_\_\_\_\_ rannaliival päevitas palju rahvast. 7) Leidsin \_\_\_\_\_ kaardilt kummalise nimega linna. 8) Saatsin sõbrale \_\_\_\_\_ tertitused. 9) Narva on \_\_\_\_\_ linn. 10) Jaanus puhkas tänavu \_\_\_\_\_ Narva-Jõesuu.

## 72. Avage sulud.

1) On kasulik suhelda (arukas) \_\_\_\_\_ inimesega. 2) Osttan ühe (punane) \_\_\_\_\_ roosi oma sõbrannale. 3) Ma arvan, et talle meeldib (punane) \_\_\_\_\_ roos. 4) Ta ostis poest ühe (kollane) \_\_\_\_\_ banaani ja kaks (roheline) \_\_\_\_\_ pirni. 5) Tore on kohata (meeldiv) \_\_\_\_\_ inimest. 6) Kirglik kalamees unistab (uus) \_\_\_\_\_ paadist. 7) Mulle ei meeldi (rumal) \_\_\_\_\_ inimese jutt. 8) See oli (asjalik) \_\_\_\_\_ ettekanne. 9) Kinkisime (noor) \_\_\_\_\_ stažöörile viis (pikk, oranž) \_\_\_\_\_ gerberat. 10) Nad olid (pikk) \_\_\_\_\_ tööpäevast väsinud.

### 73. Muutke laused mitmuslikeks.

- 1) Minu alluv on aeglane inimene.
- 2) Kohvikus istub üksik naine.
- 3) See on halb komme.
- 4) Laual on minu isiklik dokument.
- 5) Minu arust on ta laisk õpilane.
- 6) Rikka üliõpilase uhke auto seisab ülikooli ees.
- 7) Jõuluks tehakse oma lähedasele meeldiv kingitus.
- 8) Ostame ilusa kollase banaani!
- 9) Uimane tigu roomas puulehel.
- 10) Köögítöoline ulatas kokale värske porganditüki.
- 11) Kas teil on asjalik küsimus?
- 12) Ma vihkan kõrget treppi!
- 13) Ilusal maalil olid kujutatud puud ja kivi.
- 14) Ema ostis magusat viinamarja.
- 15) Vaata seda naljakat meest ja tema imelikku habet!

### 74. Tõlkige sulgudes olev omadussõna.

- 1) Mulle meeldivad (спокойные) noormehed.
- 2) Ta kirjutas mulle: “(Дорогая) Diana!”
- 3) Tal on (плохое) tuju.
- 4) Ettevaatust, (злая) koer!
- 5) Olja on (приветливая) ja (скромная) tüdruk.
- 6) Meie klassis olid (смелые) poisid.
- 7) Ema ostis mulle (удобные) saapad.
- 8) Talle meeldivad (честные) inimesed.
- 9) Eesti keel on (трудный).
- 10) See ei olnud (легкое) harjutus.

### 75. Avage sulud.

Leelo on (keskmine) \_\_\_\_\_ kasvu (noor) \_\_\_\_\_ naine. Tal on (hele) \_\_\_\_\_ (sirge) \_\_\_\_\_ juuksed, (pikergune) \_\_\_\_\_ nägu ja (suur) \_\_\_\_\_ (sinine) \_\_\_\_\_ silmad. Leelo on (sihvakas) \_\_\_\_\_, (sportlik) \_\_\_\_\_ figuuriga. Tal on (pikk) \_\_\_\_\_ ja (ilus) \_\_\_\_\_ jalad ning (graatsiline) \_\_\_\_\_ käed. Oma (meeldiv) \_\_\_\_\_ välimusega võlub ta (ükskõiknegi) \_\_\_\_\_ inimesi. Te peaksite nägema tema (võluv) \_\_\_\_\_ naeratust! Leelo kannab alati (moodne) \_\_\_\_\_ riideid. Tal on (maitsekas) \_\_\_\_\_ ja (isikupärane) \_\_\_\_\_ riitemissiil.

### OMADUSSÕNA VÖRDLUSASTMED

#### 76. Kirjutage tabelisse puuduvad võrdlusastme võimalikud vormid.

Näide:	aeglase	kõige aeglase/ aeglasm/aeglaseim
tähtis		
noor		
õige		
	kallim	
	odavam	
	tänulikum	
		kõige laiem
		kõige soojem
		kõige targem/targim
külm		
lühike		
		kõige parem/parim
viisakas		
sõbralik		
	pikem	
	hallim	

#### 77. Kasutage sulgudes olevat omadussõna keskvõrdes.

- 1) Vanasti oli rohi (roheline) \_\_\_\_\_ ja taevas (sinine) \_\_\_\_\_. 2) Minu auto olgu (kallis) \_\_\_\_\_ ja (mugav) \_\_\_\_\_. 3) Ma olen kõigist oma sõpradest (taibukas) \_\_\_\_\_, (asjalik) \_\_\_\_\_ ja (energililine) \_\_\_\_\_. 4) Reinhold on (vana) \_\_\_\_\_ kui Peeter, aga Peeter on Reinholdist (tugev) \_\_\_\_\_. 5) Bernhardi meelest on Tiiu (kaunis) \_\_\_\_\_ kõigist tüdrukuist.

- 6) Eesti on väike riik, Roots on (suur) \_\_\_\_\_ ja (võimas) \_\_\_\_\_ riik. 7) Minu arust on tee (hea) \_\_\_\_\_, (tervislik) \_\_\_\_\_ ja (maitsev) \_\_\_\_\_ kui kohv.  
 8) See oleks talle (mugav) \_\_\_\_\_. 9) Eelmise test oli tänastest (raske) \_\_\_\_\_ ja (tähtis) \_\_\_\_\_. 10) On raske leida (vaikne) \_\_\_\_\_ ja (soodne) \_\_\_\_\_ puhkusepaika!

### 78. A) Kasutage sulgudes olevat omadussõna keskvõrdes.

*Näide: Ta on (tark) targem kui sina.*

### B) Kasutage võrdleva sidendi **kui** asemel seestütlevat käännet.

*Näide: Ta on (tark) targem kui sina. - Ta on sinust targem.*

- 1) Elva on (väike) \_\_\_\_\_ kui Pärnu. 2) Juhan on (julge) \_\_\_\_\_ kui Juku. 3) Tiina on (edukas) \_\_\_\_\_ kui Liisa. 4) Valge vein on (hapu) \_\_\_\_\_ kui punane. 5) Võhandu jõgi on (pikk) \_\_\_\_\_ kui Emajõgi. 6) Kasari jõgi on (veerikas) \_\_\_\_\_ kui Keila jõgi. 7) Gunnari nina on (punane) \_\_\_\_\_ kui Tiidul. 8) Minu ema näib mulle (armas) \_\_\_\_\_ kui õpetaja. 9) Täna on (külm) \_\_\_\_\_ kui eile. 10) Elutuba on (mugav) \_\_\_\_\_ kui rõdu. 11) Annika on (noor) \_\_\_\_\_ ja (virk) \_\_\_\_\_ kui Svetlana.

### 79. Kirjutage omadussõna õige võrdlusaste.

- 1) Jaapani keel on **raske**. Hiina keel on \_\_\_\_\_. Eesti keel on minu jaoks köige \_\_\_\_\_. 2) Minu ema on **ilus**. Miss Eesti on natuke \_\_\_\_\_, aga Miss Maailm on \_\_\_\_\_. 3) Ma olen **pikk**. Minu sõber on minust \_\_\_\_\_, aga meie korvpallurist koolivend on \_\_\_\_\_. 4) Ta on küllalt **vana**. Sina oled veel \_\_\_\_\_. Minu vana-

vanaema on \_\_\_\_\_. 5) Ma võin öelda, et tema naine on **hea** kokk. Jaan väidab, et tema ämm on \_\_\_\_\_. Kes on sinu arvates \_\_\_\_\_?

### 80. Tõlkige eesti keelde.

- 1) Единственное различие между ними в том, что один глупый, а другой умный. 2) Норвежцы известны как богатые люди. 3) Восхищайтесь осенней природой и не ругайтесь друг с другом! 4) Эти серые грибы есть нельзя, так как они ядовитые. 5) Ваня - стройный мальчик. 6) Запомните мои золотые слова! 7) Саша всегда готов оказать помощь, но он очень медлителен. 8) Наступила "золотая осень"! 9) С желтых берез опадают листья, некоторые деревья уже стоят голые. 10) На дорогах одиночные лужи; взрослые люди их обходят, а дети с удовольствием в них играют.

M Ä R S Ö N A

### 81. Missugune sõna on õige?

- 1) Täna oli bussis (rahulik, rahulikult). 2) Reisijad tulid laevale (kiire, kiiresti). 3) Käitu palun (viisakas, viisakalt)! 4) Ära küsi nii (rumal, rumalasti)! 5) See oli väga (rumal, rumalasti) nali. 6) Kas eksam läks (hea, hästi)? 7) Minu puhkus möödus (halb, halvasti). 8) (Õige, õigesti) on esimene variant. 9) (Ilus, ilusasti) tüdruk vastas kahjuks (ebatäpne, ebatäpselt). 10) Vaadake, te kirjutasite selle sõna (vale, valesti) tahvlilt vihikusse.

### 82. Moodustage määrsõna.

- 1) Paul jookseb (aeglane) \_\_\_\_\_. 2) Tüdrukud õpivad (usin) \_\_\_\_\_. 3) Kuulsin, et tal läheb (halb) \_\_\_\_\_.

- 4) Kas ma kirjutasin selle sõna (õige) \_\_\_\_\_? 5) Hääl-dage kõiki sõnu (korrektne) \_\_\_\_\_. 6) Vihma sajab (lõputu) \_\_\_\_\_. 7) Buss sõidab (ettevaatlik) \_\_\_\_\_. 8) Sulgege uks (vaikne) \_\_\_\_\_.  
 9) Päike paistis (soe) \_\_\_\_\_. 10) Ma kuulen (hea) \_\_\_\_\_, ei ole vaja karjuda. 11) Räägi palun (selge) \_\_\_\_\_. 12) Kiirrong sõidab (kiire) \_\_\_\_\_.  
 13) See noor daam on alati (elegantne) \_\_\_\_\_ riides. 14) Mis te istute siin nii (tagasihoidlik) \_\_\_\_\_, tuleb oma arvamust ka avaldada! 15) Sa tegid kõik (vale) \_\_\_\_\_. 16) Tema referaat oli ootamatult lühike, talle meeldib esineda (lühike) \_\_\_\_\_.

### 83. Avage sulud moodustades määrsõna keskvõrde.

- 1) Auto sõidab aeglaselt. Söida (kiirem) \_\_\_\_\_.  
 2) Anton räägib vaikselt. Räägi (valjem) \_\_\_\_\_.  
 3) Poeg õpib halvasti. Õpi (parem) \_\_\_\_\_. 4) Ta kir-jutab lohakalt. Kirjuta (korrektsem) \_\_\_\_\_. 5) Õues on külm. Riietu (soojem) \_\_\_\_\_. 6) Tiit ei käitu korralikult. Käitu (viisakam) \_\_\_\_\_. 7) Asendus-õpetaja töötab küll ajutiselt, ent tema tunnid mööduvad (huvitavam) \_\_\_\_\_. 8) Väike poiss on kärsttu. Ema palub tal käituda (kannatlikum) \_\_\_\_\_. 9) Jaana räägib segaselt. Oleks vaja rääkida (selgem) \_\_\_\_\_. 10) Abi-turiendi eksamitöö oli pealiskaudne. Komisjon palus väljendada end (täpsem) \_\_\_\_\_ ja (konkreetsem) \_\_\_\_\_.

### 84. Moodustage määrsõna võrdlusaste.

- 1) Andrus jookseb kiiresti. Liisa jookseb \_\_\_\_\_.  
 2) Ma õmblen ilusasti, aga ema õmbleb \_\_\_\_\_. 3) Minu vend õppis koolis üpris hästi, isegi minust \_\_\_\_\_.  
 4) Päike paistab soojalt. Aga lõunast paistab päike \_\_\_\_\_.

- 5) Kristi räägib palju. Riina lobiseb siiski \_\_\_\_\_. 6) Inge kirjutab hoolsalt. Priit peab kirjutama \_\_\_\_\_. 7) Kuulus laulja vaatas publikut ülbelt. Minu arust \_\_\_\_\_ ei saagi käituda. 8) Mulle meeldivad rahulikud õpetajad, sest nad seletavad materjali \_\_\_\_\_. 9) Magistrand esines küllaltki lühidalt. Kokkuvõtte tegi ta veel \_\_\_\_\_. 10) Politseinik vaatas kinnipeetuid isikuid kahtlustataval, \_\_\_\_\_ ei saagi vaadata.

### 85. Moodustage määrsõnad ja nende võrdlusastmed. Koostage laused.

halb, normaalne, sõbralik, kindel, uhke, igav, tihe, laisk, tark, meeldiv

### A S E S Ō N A

### 86. Mis küsimusele vastab rasvaselt triükitud asesõna?

- 1) See olen **mina** ja see on **minu** sõbranna. 2) **Ma** austan **teda**.  
 3) See noormees oli **minusse** armunud. 4) **Seda** artiklit ei tohi sa lugeda! 5) **Selle** lillepoti tõi Mihail. 6) **Sellesse** saali tulevad soomlased. 7) **Need** mehed on mehaanikud. 8) **Nende** meeste töökoht on laeval. 9) **Nendele** meestele makstakse väärilist palka. 10) **Niisugune** tüdruk meeldiks **talle**. 11) **Niisugusele** keerulisele küsimusele ma ei oska vastata. 12) Ka **sellisele** küsimusele ei oska ma vastata. 13) **Sellise** naabriga on lõbus elada. 14) Tüdruk, **kellega** Ants tantsis, oli saarlane. 15) Neiu, **kelle** Jüri koju saatis, ei osanud eesti keelt. 16) See ajakirjanik, **keda** eile telerist näidati, on minu tuttav. 17) Proua, **kellega** Nikolai praegu vestleb, on türklane, aga see noor naine, **kellest** Andrei kogu aeg räägib, on itaallane. 18) **Seesugune** on sinu tütar! 19) **Minu** tütar on just **selline** nagu mina ise. 20) **Teieta** oli siin nii igav.

## 87. Kasutage asesõna õiges käändes.

- 1) (Mina) \_\_\_\_\_ elan Jõhvis, aga (mina) \_\_\_\_\_ vanemad elavad Venemaal. 2) Ma helistasin (sina) \_\_\_\_\_.
- 3) (Kes) \_\_\_\_\_ järelkäru seisab minu garaaži ukse ees?
- 4) See on (tema) \_\_\_\_\_ rahakott, aga miks (tema) \_\_\_\_\_ rahakott siin on, seda (mina) \_\_\_\_\_ ei tea. 5) (Mina) \_\_\_\_\_ meeldib see kommikarp - kingime selle (tema) \_\_\_\_\_.
- 6) Kas (sa) \_\_\_\_\_ arvad nii? 7) (See) \_\_\_\_\_ me võtame.
- 8) Vabandage, kas (teie) \_\_\_\_\_ on aega? 9) Need on vist (meie) \_\_\_\_\_ võtmned. 10) Kas te olete (nemad) \_\_\_\_\_ näinud ja (nemad) \_\_\_\_\_ rääkinud?

## 88. Kirjutage asesõna õiges käändes.

- 1) (Mina) \_\_\_\_\_ on raske vaielda. 2) (Mina) \_\_\_\_\_ meeldib ladina keel. 3) Sõitsime koos (nemad) \_\_\_\_\_ Tapale.
- 4) Kas (teie) \_\_\_\_\_ on telefoni? 5) Ilma (sina) \_\_\_\_\_ oli nii igav! 6) Ärge küsige (see) \_\_\_\_\_ (mina) \_\_\_\_\_!
- 7) (Meie) \_\_\_\_\_ oli väga lõbus. 8) Pean (tema) \_\_\_\_\_ kindlasti helistama ja (see) \_\_\_\_\_ järele küsimä. 9) Jookske ruttu (meie) \_\_\_\_\_ ja siis tagasi (nemad) \_\_\_\_\_!
- 10) Seekord ei tahaks ma olla (sina) \_\_\_\_\_ asemel. 11) (Kes) \_\_\_\_\_ te end peate, et karjute siin (mina) \_\_\_\_\_ peale?
- 12) (Mina) \_\_\_\_\_ kingiti imeilus meremaal. 13) (Mina) \_\_\_\_\_ on (teie) \_\_\_\_\_ üks uudis! 14) Mida ta küll (nemad) \_\_\_\_\_ leiab - (nemad) \_\_\_\_\_ on ju nii tavalised! 15) Kas ma tohin (sina) \_\_\_\_\_ küsida: kus on (sina) \_\_\_\_\_ kuldsõrmus, mille ma (sina) \_\_\_\_\_ jõuludeks kinkisin?

## 89. Kirjutage asesõna õiges käändes.

- 1) (Kumb) \_\_\_\_\_ neiuga Ando eile kinos käis? 2) (Mõni) \_\_\_\_\_ meeldib vaikus, (mõni) \_\_\_\_\_ eelistab linnakära.
- 3) (Kumb) \_\_\_\_\_ sa räägid, kas Riinast või Tiinast?

- 4) Mitte (kumbki) \_\_\_\_\_! 5) Ta ütleb, et ei tea, (kes) \_\_\_\_\_ ta saada tahab, aga on aeg otsustada. 6) Kas ilma (see) \_\_\_\_\_ ei saa? 7) Olen tihti (see) \_\_\_\_\_ möelnud, aga siiski ei huvita (see) \_\_\_\_\_ (mina) \_\_\_\_\_ tōsiselt.
- 8) (Mõni) \_\_\_\_\_ mõttes on tal õigus. 9) (Mina) \_\_\_\_\_ tundub, et Kalle on (keegi) \_\_\_\_\_ armunud. 10) (Miski) \_\_\_\_\_ ei tohiks (teie) \_\_\_\_\_ segada. 11) (See) \_\_\_\_\_ leppisid kõik. 12) (Missugune) \_\_\_\_\_ vestnikus oli see viga? 13) Pole viga, kui (sina) \_\_\_\_\_ teed (mõni) \_\_\_\_\_ harjutuses (mõni) \_\_\_\_\_ vea. 14) (Tema) \_\_\_\_\_ võib kõiges usaldada. 15) (Need) \_\_\_\_\_ kordadel, mil ma (tema) \_\_\_\_\_ kohtusin, oli (tema) \_\_\_\_\_ midagi võluvat.

## K A A S S Ō N A

## 90. Valige sobiv kaassõna ja moodustage lause.

- 1) Maja / (ette-ees-eest) / seisma / sõiduautod.
- 2) Mina / korter / uks / (taha-taga-tagant) / olema / eile / suur / pakk.
- 3) Tema / laps / foto / on / alati / tema / laud / (peale-peal-pealt) / telefon (kõrvale-kõrval-kõrvalt).
- 4) Jõuluvana / tulema / uks / (taha-taga-tagant) / ja / koputama / uks / (peale-peal-pealt).
- 5) Kell / kukkuma / enne / laud / (alla-all-alt) /, aga / Janne / otsima / see / riiul / (peale-peal-pealt).
- 6) Puu / (alla-all-alt) / kasvavad / seened.
- 7) Kas / ma / tohtima / istuma / teie / (kõrvale-kõrval-kõrvalt)?
- 8) Vanaema / käima / arst / (juurde-juures-juurest).
- 9) Vanaema / tulema / arst / (juurde-juures-juurest) / ja / minema / apteek / tabletid / ostma.
- 10) Kirjutama / teie / leping / (alla-all-alt)!

## 91. Lisage sobiv kaassõna.

- 1) Lilled on vaasi \_\_\_\_\_. 2) Koer magab laua \_\_\_\_\_.  
vaiba \_\_\_\_\_. 3) Ukse \_\_\_\_\_ seisis postiljon. 4) Me kohtusime kino \_\_\_\_\_. 5) Teenindusmaja on kaubamaja \_\_\_\_\_. 6) Pane sendid laua \_\_\_\_\_. 7) Võtmed on mati \_\_\_\_\_. 8) Helikopter lendas linna \_\_\_\_\_. 9) Koer jookseb haukudes võõra \_\_\_\_\_. 10) Õpetaja seisab tahvli \_\_\_\_\_. 11) Me sõitsime liinibussiga \_\_\_\_\_ linna. 12) Orav jooksis \_\_\_\_\_ puu. 13) Noorpaar jalutas \_\_\_\_\_ mäe. 14) Kas te läksite \_\_\_\_\_ pargi? 15) Varas hiilis \_\_\_\_\_ maja. 16) Triinu röömustas lillede \_\_\_\_\_. 17) Õhtul istus terve pere televiisori \_\_\_\_\_. 18) Sõitsime sugulastega järve \_\_\_\_\_. 19) Kuusk seisis raekoja \_\_\_\_\_. 20) Mille \_\_\_\_\_ sa mõtled?

## 92. Avage sulud lisades vajadusel kaassõna.

- 1) Sekretär unustas dokumendid (seif) \_\_\_\_\_. 2) Minge otse (park) \_\_\_\_\_ ja pöörake paremale! 3) Ootan sind (mälestusmärk) \_\_\_\_\_. 4) Kas te sõitsite Saksamaale (Poola) \_\_\_\_\_ või (Rootsi) \_\_\_\_\_. 5) Räägitakse, et ta leidis varanduse (vana talumaja) \_\_\_\_\_. 6) Kerjus seisis (kauplus) \_\_\_\_\_. 7) Ma pean (meie perearst) \_\_\_\_\_ minema. 8) Pane ajakirjad (laud) \_\_\_\_\_ ja tule (mina) \_\_\_\_\_. 9) Must BMW seisab (minu valge Toyota) \_\_\_\_\_. 10) Ta hoiab raha (ümbrik) \_\_\_\_\_. 11) Vajalikud paberid on (laud) \_\_\_\_\_, mitte (kott) \_\_\_\_\_. 12) Auto sõitis (sild) \_\_\_\_\_. 13) Meie koer sööb (kauss) \_\_\_\_\_ või (käsi) \_\_\_\_\_. 14) (Uks) \_\_\_\_\_ seisab tüdruk ja ootab oma peigmeest. 15) Ema ostis (vanaema) \_\_\_\_\_ kingituse.

## 93. Avage sulud lisades vajadusel kaassõna.

- 1) Mari kirjutas referaadi (valge paber) \_\_\_\_\_. 2) Helistage kas \_\_\_\_\_ või \_\_\_\_\_ (lõuna). 3) Tulge pärast kooli (mina) \_\_\_\_\_! 4) (Vaate-aken) \_\_\_\_\_ seisis kaunis neiu. 5) (Tänav) \_\_\_\_\_ liigub igasuguseid sõidukeid. 6) Istun siin \_\_\_\_\_ (kell kaks). 7) Suvel puhkasid nad (tiik) \_\_\_\_\_. 8) Ära (mina) \_\_\_\_\_ muretse! 9) (Vanker) \_\_\_\_\_ seisis must hobune. 10) Malle elab (bussijaam) \_\_\_\_\_. 11) Kogu aeg mõtlen (tema) \_\_\_\_\_. 12) Selle professori loengud algavad alles \_\_\_\_\_ (märts). 13) Iga natukese aja tagant vaatas ta (rõdu) \_\_\_\_\_. 4) Esimesel advendil koguneti (raekoda) \_\_\_\_\_. 15) Muide, loeng algas juba (pool tundi) \_\_\_\_\_.

A R V S Ō N A

ARVSÖNA + NIMISÖNA

## 94. Avage sulud.

- 1) Janel on 1 (tütar) \_\_\_\_\_, aga Arkadil on 4 (poeg) \_\_\_\_\_. 2) Ostsin eile 2 (kustutuskumm) \_\_\_\_\_. 3) Liiter (piim) \_\_\_\_\_ maksab 6 (kroon) \_\_\_\_\_ ja 10 (sent) \_\_\_\_\_. 4) Mõnel on 5 (auto) \_\_\_\_\_ ja 2 (korter) \_\_\_\_\_, aga minul ei ole midagi. 5) Väljas on väga külm, mul on seljas 3 (kampsun) \_\_\_\_\_. 6) Sekretäril on alati 8 (sõrmus) \_\_\_\_\_ sõrmes. 7) Väike Jaan sai sünnipäevaks 12 (kingitus) \_\_\_\_\_. 8) Ma ootasin seda kirja 5 (aasta) \_\_\_\_\_, 4 (kuu) \_\_\_\_\_ ja 19 (päev) \_\_\_\_\_. 9) Aastas on 365 või 366 (päev) \_\_\_\_\_. 10) Ta jõi 7 (klaas) \_\_\_\_\_.

vett järjest. 11) Eestis on 15 (maakond) \_\_\_\_\_ ja umbes 1000 (järv) \_\_\_\_\_. 12) Ma ei ole 4 (öö) \_\_\_\_\_ maganud. 13) Tema referaat oli 78 (lehekülg) \_\_\_\_\_ pikk. 14) Valimistel osales ainult 3 (kandidaat) \_\_\_\_\_. 15) Kodus jäi teha 4 (harjutus) \_\_\_\_\_ ja õppida 25 (sõna) \_\_\_\_\_.

### 95. Avage sulud.

- 1) Selles firmas töötab 12 (inimene) \_\_\_\_\_. 2) Ta tahab sõbrannale sünnipäevaks 100 (alpikann) \_\_\_\_\_ kinkida. 3) Isa töötab 5 (päev) \_\_\_\_\_ nädalas. 4) Sõitke paar (peatus) \_\_\_\_\_ trolliga ja siis 1 (peatus) \_\_\_\_\_ trammiga. 5) Minu toal on 2 (aken) \_\_\_\_\_ ja üks (uks) \_\_\_\_\_. 6) Mul on rahakotis vaid paar (kroon) \_\_\_\_\_, kas sa saad mulle 100 (kroon) \_\_\_\_\_ laenata? 7) Meie grups on 27 (õppur): 12 (noormees) \_\_\_\_\_ ja 15 (neiu) \_\_\_\_\_. 8) Kinos on 2745 (istekoht) \_\_\_\_\_. 9) Selles raamatus on 3999 (lehekülg) \_\_\_\_\_. 10) Auhinnaks oli miljon (sent) \_\_\_\_\_.

## PÕHIARVSÖNA

### 96. Lugege laused. Mis küsimustele vastavad arvsõnad?

- 1) Neil oli kodus 3 kollast kassi. 2) Ta armastab neid 3 kollast kassi. 3) Üliõpilane võttis raamatukogust raamatu 3 kollasest kassist. 4) Valentin jumaldab 3 kollast kassi. 5) Ta ei saa ilma 3 kollase kassita elada. 6) Kuidas suhtuksid sina 3 kollasesse kassi? 7) Ta räägib alati 3 kollasest kassist. 8) 3 kollast kassi jäeti koduta. 9) Kas ei ole raske osta iga päev 3 kollasele kassile süüa? 10) See naine on oma 3 kollase kassiga lausa naeruväärne!

### 97. Täitke lüngad.

A: (seitse, kaunis, tütarlaps)

- 1) Meie klassis õpib \_\_\_\_\_. 2) See oli \_\_\_\_\_ ühine saladus. 3) Võtkem \_\_\_\_\_ kaasa! 4) Neist \_\_\_\_\_ on üks liiga kapriisne ja see on minu õde. 5) Treener andis \_\_\_\_\_ aukirja. 6) \_\_\_\_\_ olid uued moodsad kingad. 7) Ükskord oli minu vend armunud \_\_\_\_\_ üheaegselt. 8) Need \_\_\_\_\_ on minu parimad sõbrannad. 9) \_\_\_\_\_ sain ilusa sünnipäevakingituse. 10) Raul olevat käinud diskol \_\_\_\_\_ ja pärast saatnud kaardi kõigile \_\_\_\_\_.

B: (üks, raske, ülesanne)

- 1) \_\_\_\_\_ ma kahjuks ei osanud teha. 2) Selles testis oli \_\_\_\_\_. 3) Ma tegin \_\_\_\_\_ kohutavalt palju vigu. 4) Ta olevat saanud \_\_\_\_\_ hakkama. 5) \_\_\_\_\_ oli palju uusi sõnu. 6) Ristsõna ilma \_\_\_\_\_ on igavavõitu.

C: (üheksa, tark, noormees)

- 1) \_\_\_\_\_ istusid ühes auditooriumis. 2) \_\_\_\_\_ sõnaraamatud olid laual. 3) \_\_\_\_\_ olid töod arvestatud. 4) Professor esitas küsimuse \_\_\_\_\_ ja jäi \_\_\_\_\_

vastustega rahule. 5) Kõigil oli kindel otsus minna õppima õigusteaduskonda.

### 98. Tõlkige eesti keelde.

1) Как мне не нравились эти три пестрых киоска напротив кинотеатра "Космос"! 2) Почему бывает так, что три раза в день я говорю глупости и только один раз могу сказать что-то умное. 3) Она размножила все семь текстов в пяти экземплярах. 4) Я должна сделать копии с этих семи текстов. 5) Конспект последней лекции на восьми листах. 6) Подарить ли мне Елизавете пять красных роз, семь белых гвоздик или одну большую желтую хризантему? 7) Реферат был сделан у девяти студентов из двадцати одного. 8) За вчерашний день он выпил шесть чашек кофе и ничего не съел. 9) На торте именинника горело восемнадцать свечей. 10) Купите себе эти учебники и выполните десять первых упражнений. 11) Невозможно поехать заграницу с 1000 кронами. 12) Во всех стах книгах его инициалы. 13) Где бы найти миллион крон? 14) По Каналу 2 показывают интересные фильмы. 15) Через два года Тихону будет двадцать один год.

## JÄRGARVSOONA

### 99. Millal on need inimesed sündinud?

Tiit (17. VII 1905. a)	Raimond (29. VI 1942)
Leida (27. V 1967. a)	Mari-Liis (1. I 1963)
Kati (21. III 1908. a)	Karl (30. IV 1977)
Roman (2. II 1921. a)	Karin (11. XI 1988)
Aino (19. XII 1936. a)	Meelis (9. X 1990)

### 100. Lugege järgarvud õigesti.

- 1) See eksam oli eelmise aasta **9.** mail. 2) Kirjanik Jaan Kross on sündinud **19.02.1920.** a. 3) Tema sõber avas oma firma **12.11.1990.** a. 4) Oliver lõpetas keskkooli juba **24.06.1987.** a.
- 5) See toimus **1.04.1995.** a. 6) Ma arvan, et ta on sündinud **26.05.1970.** a. 7) Teet sõitis **1944.** aastal Roots ja tuli tagasi 1990. aastal. 8) Me tutvusime **1989.** a. 9) Tartu ülikool avati **1632.** aastal. 10) See maja ehitati **1954.** aastal. 11) See kohvik oli olemas juba **19.** sajandil. 12) Mingi sõda algas **1818.** aastal.
- 13) **24.02.1918.** a kuulutati välja Eesti Vabariigi iseseisvus.
- 14) Eesti hümni lauldi **1.** korda I üldlaulupeol - **1869.** a Tartus.
- 15) Rahvarinne loodi **1988.** aastal.

### 101. Lugege arvud õigesti.

- 1) Eile oli **8.** jaanuar. 2) See oli tema **2.** naine. 3) Minu maja kõrval on **5.** keskkool. 4) **20.** august on puhkepäev. 5) **63.** buss sõidab Lasnamäele. 6) Suvi algab **21.** juunil. 7) Onutütar õpib **24.** keskkoolis **10.** klassis. 8) Silmaarst võtab vastu **9.** kabinetis.
- 9) Kas sina elasid enne **4.** mikrorajoonis? 10) Ta on nagu **7.** taevas - alati õnnelik. 11) Ene parim sõber õpib juba **3.** kursusel.
- 12) Külalised elasid hotellis **28.** korrusel. 13) Ma olen sündinud **26.** mail **1970.** aastal. 14) Ema puhkus algab **13.** juunil, isa puhkus **30.** juunil. 15) Kui Arnold õppis **4.** kursusel, siis tutvus ta oma praeguse abikaasaga. 16) Nad abiellusid aastal **1988.** 17) Endel lõpetas merekooli **1982.** aastal. 18) Dokument allkirjastati **02.01.1995.** 19) Ta töötab selles firmas alates **18.09.1996.** a ja tema leping kehtib **2002.** aastani. 20) Tehing kehtib aastani **2002.**

### 102. Lugege arvud õiges käändes.

- 1) Täna on **19.** aprill. 2) Angela elab **4.** korrusel. 3) Õnnitlesime vanaisa **89.** sünnipäeval. 4) Ines naerab juba **8.** korda. 5) Ta

jõi **2** tassi kohvi ja küsis **3**. tassi veel. **6**) Sain ta kätte **6**. korral. **7**) Vanaema saab varsti **78**-aastaseks. **8**) Nad helistasid mulle **3** korda, **3**. korral ütles ema, et ma olen haige. **9**) Paigutage see tekst **2** lehele! **10**) Tehke **1** koopia nendest **14** leheküljest, aga **5**. leheküljest **6**. **11**) Kõike pole vaja korrrata **100** korda. **12**) Ema sooritas kodakondsuseksami **1**. katsel. **13**) **9** korda mõõda, **1** kord lõika! **14**) Pärast **89**. kilomeetrit avastas Jaan, et juhiload olid jäänud **117**. auditooriumisse. **15**) Seda palki ei suudetud liigutada **10** mehegagi. **16**) Esitage vajalikud dokumendid **11**. aprilliks **213**. kabinetti **2**. korrusel! **17**) Majas nr **18** elab **81**-aastane mees. **18**) Katrin tölkis need **12** rasket lauset **4** keelde. **19**) Kas tead, et selle kirjaniku teosed on ilmunud **48** keeles? **20**) Alates **7**. klassist õppisime maateadust, aga **9**. klassist hakkasime õppima Eesti ajalugu.

### 103. Kirjutage arvud sõnadega ja sulgudes olevad nimisõnad õiges käändes.

- 1) Ta on 29 \_\_\_\_\_ aastane. 2) Kiituskirja said kõik 19 \_\_\_\_\_ abiturienti. 3) Arvestus toimub 22. (detsember) \_\_\_\_\_.  
236. (auditoorium) \_\_\_\_\_. 4) Veebruar on 2. \_\_\_\_\_ kuu.  
5) See vanahärra on sündinud 1911. \_\_\_\_\_ aastal. 6) Vanaisa käis 89 (aastane) \_\_\_\_\_ suusatamas.  
7) 13 (inimene) \_\_\_\_\_ on täna sõidueksam. 8) Palun tehke koopia 117. (lehekülg) \_\_\_\_\_. 9) Ma ei unusta kunagi 1. (koolipäev) \_\_\_\_\_. 10) 12 (õpilane) \_\_\_\_\_ ei sooritanud eksamit, 2 \_\_\_\_\_ said "3" \_\_\_\_\_ ja ülejäänud vastasid "5" \_\_\_\_\_.

### 104. Tölkige eesti keelde.

- 1) В нашем доме живет 112 человек. 2) Перед домом 8 белых легковых машин, 2 мотоцикла и 4 зеленых автобуса. 3) В саду растут 6 деревьев, 4 кустарника и цветы. 4) Его квартира 72 м<sup>2</sup>. 5) Твой отпуск 3 недели или 56 дней? 6) Людмила купила в магазине 2 хлеба, 5 булочек, одну пачку масла и 5 бутылок лимонада. 7) В июне библиотека закрыта до 26-ого числа. 8) 24 июня - Иванов день. 9) Внучке Катюше исполнится этой весной одиннадцать лет. 10) Ты что-нибудь слышал о Радио 2?

### LISAHARJUTUSED

### 105. Kasutage sulgudes olevald tegusõnu a) tulevikus ja b) minevikus.

Meie pere (olema) pühade ajal kodus. Isa (tooma) tappa suure kuusepuu, mille lapsed (ehtima). Nad (panema) kuusele küünlad ja ehted. Ema (küpsetama) kooke ja (valmistama) palju head sööki. Kuuse alla ma (peitma) kingitused. Me (vaatama) telerit, (kuulama) muusikat ja (sööma). Öhtul (tegema) kõik oma kingitused lahti - Andruse pakis (olema) uus pinjal koolitarvetega ja Salme (saama) suure nuku. Isa (kinkima) emale kalli lõhnaõli. Isa kingipaki sees (olema) kootud kampsun - vanaema (kuduma) meelsasti. Meil kõigil (olema) hea tuju. Kui lapsed juba (magama), (tulema) naabrid meile head uut aastat soovima. Meil (olema) head naabrid. Me (saama) hästi läbi. Naabrinaine (tooma) kaasa omatehtud salati ja me (laskma) sel hea maitsta. Sellised (olema) meie pere aasta-vahetuspühad.

## 106. Kirjutage sulgudes olevad tegusõnad lihtminevikus.

Naabrinaine Mall (läheb) \_\_\_\_\_ kauplusesse. Ta (valib) \_\_\_\_\_ juustu ja vorsti. Müüja (hakkab) \_\_\_\_\_ temaga riidlema, sest Mall (unustab) \_\_\_\_\_ võtta korvi. Ta (pöördub) \_\_\_\_\_ tagasi ja (võtab) \_\_\_\_\_ ostukorvi. Siis (panebs) \_\_\_\_\_ ta korvi oma ostud. Koor (on) \_\_\_\_\_ vana, seda Mall ei (võta) \_\_\_\_\_. Kui tal (on) \_\_\_\_\_ kõik kaup korvis, siis (suundub) \_\_\_\_\_ ta kassa juurde maksma. Müüja (arvestab) \_\_\_\_\_ kõik kokku ja (ütleb) \_\_\_\_\_ summa. Naabrinaine (võtab) \_\_\_\_\_ käekotist rahakoti ja (tasub) \_\_\_\_\_ arve. See (on) \_\_\_\_\_ päris suur. Siis (panebs) \_\_\_\_\_ ta ostud kotti. Tal (on) \_\_\_\_\_ kaasas võrk ja kilekott. Kui Mall (panebs) \_\_\_\_\_ asjad ära, siis (hakkab) \_\_\_\_\_ ta koju minema. Koduteel (kohtab) \_\_\_\_\_ Mall oma sõbrannat ja nad (räagivad) \_\_\_\_\_ poolteist tundi juttu. Siis (lähen) \_\_\_\_\_ mina neist mööda. Ma (tervitän) \_\_\_\_\_ naabrinaist viisakalt ja (küsin) \_\_\_\_\_, kas saan teda aidata. Muidugi (saan) \_\_\_\_\_. Nii (tassin) \_\_\_\_\_ ma iga päev naabrinaise raskeid kotte koju. Sedasi (teeb) \_\_\_\_\_ tema sisseoste.

## 107. Kirjutage tegusõna õiges vormis.

- 1) Selle üle ei tasu (vaidlema) \_\_\_\_\_! 2) Vanaema ei saa (istuma) \_\_\_\_\_ ilma midagi (tegema) \_\_\_\_\_ - alati ta kas (kuduma) \_\_\_\_\_ või (heegeldama) \_\_\_\_\_. 3) See aulas (kõnelema) \_\_\_\_\_ härra on meile eelmisel semestril majandust (lugema) \_\_\_\_\_ professor. 4) Mida te (ütlema) \_\_\_\_\_ selle kohta? 5) Tutvusime ekskursioonil (olema) \_\_\_\_\_ hinnaliste kunstikogudega. 6) Baari (vajama) \_\_\_\_\_ nõudepesijat. 7) Ma (panema) \_\_\_\_\_ kogu oma raha pangaarvele ja nüüd

(olema) \_\_\_\_\_ ilma rahata. 8) Keelt võib (õppima) \_\_\_\_\_ iseseisvalt või kogenud õpetaja käe all. 9) Hiljuti (restau-reerima) \_\_\_\_\_ pangahoone avati lõpuks pidulikult. 10) Kes meist ei (tahtma) \_\_\_\_\_ õnnelik olla?

## 108. Moodustage umbisikuline tegumood.

- 1) Teile (teatama) posti teel, mida (otsustama). 2) Vanemad töötajad (koondama) ja (kuulutama) välja konkurss ametikoha täitmiseks. 3) Idamaades (abielluma) varakult. 4) Siin (õmb-lema) kiiresti ja korralikult vormirõivaid. 5) Mulle ei meeldi, kui minuga (vaidlema) või minu seisukohti ei (aktsepteerima). 6) Kas mulle eile ei (helistama)? 7) Uks (sulgema) vaikselt ja midagi ei (ütlema). 8) Kõigile küsimustele (oskama) eksamil vastata. 9) Aga teile pole ju midagi (ette heitma)! 10) Noorele juhile (avaldama) umbusaldust. 11) Tänaseks (ennustama) kuiva ja päikesepaistelist ilma. 12) Vanurile (leidma) koht vanadekodus, kus tema eest (hoolitsema). 13) Hilisemaid pretensioone ei (rahuldama)! 14) Praakkaup (alla hindama). 15) Seminaridel (vahetama) teadmisi ja (saama) hüva nõu.

## 109. Kirjutage sulgudes olevad sõnad õiges käändes.

- 1) Minu sõber on sündinud (vähk, tähtkuju) \_\_\_\_\_, see tähendab, et ta on (iseloom) \_\_\_\_\_ vastuoluline. 2) Tanja on armunud (see, pikk, optimistlik, rikas, sümpaatne, noormees) \_\_\_\_\_. 3) Vaadake (see, sportlik, enesekindel, veetlev, neiu) \_\_\_\_\_. 4) Jälgige (see, sportlik, enesekindel, veetlev, neiu) \_\_\_\_\_. 5) Sergei kinkis oma (õrn, kena, sarmikas, sõbranna) \_\_\_\_\_ kimbu (sinised, rukkililled) \_\_\_\_\_. 6) Kas te armastate

(kerge, muusika) \_\_\_\_\_ või eelistate (klassika) \_\_\_\_\_? 7) Andke (mina) \_\_\_\_\_ andeks - ma unustasin (see) \_\_\_\_\_ (kodu) \_\_\_\_\_.! 8) Miks Evelin ei võtnud (arutelu) \_\_\_\_\_ osa? 9) Olge tänatud (aitama) \_\_\_\_\_.! 10) Oma (välimus) \_\_\_\_\_ ja (käitumine) \_\_\_\_\_ meenutas ta üht punkarit. 11) Ta ütles (neiu) \_\_\_\_\_: "Palun abiellu (mina) \_\_\_\_\_ - ma armastan ainult (sina) \_\_\_\_\_!" 12) Selles kalendris leidub palju (toredad, naljad) \_\_\_\_\_ - kas sa oled (need) \_\_\_\_\_ lugenud? 13) Osta endale (vajalik, spordidress) \_\_\_\_\_ (see, osakond) \_\_\_\_\_ ! 14) (Mina) \_\_\_\_\_ meeldib (väike, punane, katus, maja) \_\_\_\_\_ mere ääres. 15) Kuidas sa saad lugu pidada (inimene) \_\_\_\_\_, kes (sina) \_\_\_\_\_ alati valetab ja (kõik, teised) \_\_\_\_\_ oma juttudega tüütab?

## 110. Avage sulud.

- Nad suusatasid (mets) \_\_\_\_\_ ja imetlesid (talvine loodus) \_\_\_\_\_: (sihvakad männid, haljad kuused) \_\_\_\_\_ ning (lumised lagendikud) \_\_\_\_\_. 2) Kas (eksam) \_\_\_\_\_ tohib kasutada (isiklik sõnastik) \_\_\_\_\_ ? 3) Päevast päeva vaatab ta (teler) \_\_\_\_\_ filme või (mõni videofilm) \_\_\_\_\_ ning sööb samal ajal (rasvased kartulikrõpsud) \_\_\_\_\_. 4) Pooled minu tuttavatest liitused (Q-GSM) \_\_\_\_\_ ja segavad nüüd (õppetöö) \_\_\_\_\_.
- Nooremad peavad (vanemad) \_\_\_\_\_ aitama.
- Professor Tool juhendas isiklikult (mina) \_\_\_\_\_ kursuse-töö kirjutamisel.
- Söitsin maale (talunik) \_\_\_\_\_ aitama.
- (Kes) \_\_\_\_\_ sa teretasid? 9) Kas sa tead (see) \_\_\_\_\_, et see noor sümpaatne preili peab lugu ainult (rikkad ja edukad

noormehed) \_\_\_\_\_ ? 10) Unine reisija jättis kohvri (tramm) \_\_\_\_\_. 11) Ma (käima) \_\_\_\_\_ varem kord kuus (disko) \_\_\_\_\_. 12) Me lugesime (see juustus) \_\_\_\_\_ eile. 13) See meeldiv daam, (kes) \_\_\_\_\_ kõik imetlesid, istub praegu (too mees) \_\_\_\_\_ kõrval. 14) Noormees palus (neiu) \_\_\_\_\_ vabandust. 15) (Kus) \_\_\_\_\_ sa peitsid oma spikrid? 16) Ehkki ta elab (parem) \_\_\_\_\_ kui mina, arvan ma, et olen temast (õnnelik) \_\_\_\_\_. 17) Ärge küsi ge (see) \_\_\_\_\_ (mina) \_\_\_\_\_, vaid pöörduge (asjatundja) \_\_\_\_\_ poole! 18) Ajakirjanik jälgis (miniauturne balerin) \_\_\_\_\_. 19) Õhtul segas ta endale (kokteil) \_\_\_\_\_ ning nautis (mõonus muusika) \_\_\_\_\_. 20) Kas meil ei peaks olema kahju (pensionärid, asotsiaalid ja noored pered) \_\_\_\_\_ ?

## 111. Avage sulud. Kirjutage arvud sõnadega.

- Mulle meeldiks, kui ka (8.) \_\_\_\_\_ märtsi tähistatakse pidupäevana.
- (15) \_\_\_\_\_ üliõpilasel on arvestus sooritatud.
- Eksam on (13.) \_\_\_\_\_ juunil kell (10.15) \_\_\_\_\_.
- Tema (4) \_\_\_\_\_ sõbrast on (3) \_\_\_\_\_ alaealised.
- Ma ei saanud aru (28) \_\_\_\_\_ lausest.
- (5, inimene) \_\_\_\_\_ on vaja minna süstima.
- (224. lehekülg) \_\_\_\_\_ oli trükiviga.
- Ta suitsetas järjest (9) \_\_\_\_\_ sigaretti.
- Minu (2, sõber) \_\_\_\_\_ on oma äri.
- Virve on juba (21) \_\_\_\_\_ aastane.
- Juhan Liiv sündis (30.04. 1864. a) \_\_\_\_\_.
- Kas te teate, et see maja ehitati juba (XIII) \_\_\_\_\_ sajandil?
- Kas meie õppmealjuhataja sünnipäev on (11.02.) \_\_\_\_\_ ?
- See kaval noormees käib

korraga (3) \_\_\_\_\_ tüdrukuga. 15) Need dokumendid on (2.) \_\_\_\_\_ sahtlis. 16) Eestlaste rahvakalendris kestavad jõulud (21. detsember) \_\_\_\_\_. 17) Lastekirjanik Eno Raud suri (1996.) \_\_\_\_\_ aastal (67) \_\_\_\_\_ aastasena. 18) (1992.) \_\_\_\_\_ aastal ilmus raamat "(400) \_\_\_\_\_ nõuannet koeraomanikule". 19) Seda etendust mängitakse juba (114.) \_\_\_\_\_ korda. 20) Näitleja Jüri Järvet sündis (1919.) \_\_\_\_\_ aastal ja suri (1995.) \_\_\_\_\_ aastal.

### 112. Lugege arvud õigesti.

1) Mari-Ann on käinud 6 Eesti linnas, neist 5 läheks ta veel kord. 2) 18 õpilasel on õppedukus hea, aga mis saab ülejäändud 9? 3) Täna oli 1. loengul 15 üliõpilast ja 2 õppejõudu. 4) Tõlkige 14. lause ning kirjutage järgmised 8 sõna vihikusse. 5) Kas teie gruupi eksam toimub 07.01.? 6) Katrin tuli kella 7. 7) Kell 8 olime ruumis nr 402. 8) Õpetaja seletas 2 õpilasele 2 reeglit 2 keeles. 9) Õpetaja seletas 18 õpilasele 18 reeglit 64 näite abil. 10) 59. näitest ei saanud õpilased aru. 11) Ta lõpetas Tapa 1. keskkooli 12. klassi 1990. aastal. 12) Selle testi eest sai ainult 1 üliõpilane need vajalikud 112 punkti. 13) Ta saatis telegrammi 4 tüdrukule, aga vastuse sai vaid 1. 14) 1. korda elus tegi ta abieluettepaneku ja seda korraga 2 neile. 15) Selles ajakirjas on 82 lehekülge, neist 13 leheküljel on ainult reklam.

### 113. Kirjutage arvud sõnadega ja nimisõnad õiges käändes.

1) Katrini ema on juba (56-aastane) \_\_\_\_\_. 2) Meie raamatukogus on üle (11259 raamatut) \_\_\_\_\_.

3) Lõputunnistus anti (48 abiturienti) \_\_\_\_\_. 4) Oktoober on (10. kuu) \_\_\_\_\_. 5) Meie korter asub (9. korrus) \_\_\_\_\_, aga lift sõidab tavaliselt (7. korrus) \_\_\_\_\_. 6) (2003. aasta) \_\_\_\_\_ lõpetab Žanna ülikooli. 7) Laenu saamiseks pangast peab olema (2 käendajat) \_\_\_\_\_. 8) Ei ole võimalik kirjutada üheaegselt (10 pastakat) \_\_\_\_\_. 9) Tema sõber lõpetab juba (5. kursus) \_\_\_\_\_. 10) Ärge pööra-ke (2 lisaküsimust) \_\_\_\_\_ tähelepanu! 11) (11 õpilast) \_\_\_\_\_ (24) \_\_\_\_\_ kirjutasid etteütluse rahulda valt. 12) Viimase loengu konспект on (8 lehte) \_\_\_\_\_. 13) Kui palju ma (150 krooni) \_\_\_\_\_ tagasi saan? 14) Ta rääkis (1 võõras kaasreisija) \_\_\_\_\_ oma minevikust. 15) Teisipäeval algab suur mess, millesse võtab osa üle (300 firmat) \_\_\_\_\_ (21 riiki) \_\_\_\_\_.

### 114. Avage sulud.

1) (Mina) \_\_\_\_\_ on kolm (noorem õde) \_\_\_\_\_. 2) Hinne ei sõltu alati (teadmised) \_\_\_\_\_. 3) Kuulsin (uudised) \_\_\_\_\_ (raadio) \_\_\_\_\_. 4) Kuidas saaksin (teie) \_\_\_\_\_ aidata? 5) Kas sa oled tähele pannud, et see neiu sarnaneb (noor poplauljanna) \_\_\_\_\_? 6) (Kes) \_\_\_\_\_ laenata 1000 krooni? 7) (Lektor) \_\_\_\_\_ esitati (küsimused) \_\_\_\_\_. 8) Pinginaabril pole mingit huvi (kaasaegne kunst) \_\_\_\_\_ vastu. 9) Reigo tõlkis (sõnad, laused, lõigud ja terved tekstit) \_\_\_\_\_ rumeenia keelde. 10) Unustasin (oma kindad) \_\_\_\_\_ (kodu) \_\_\_\_\_. 11) Arst vaatas poisi (kurk) \_\_\_\_\_ ja käskis tal juua (kibuvitsatee) \_\_\_\_\_. 12) Tarmo

armastas (grupiõed) \_\_\_\_\_ (valged krüsanteemid) \_\_\_\_\_ kinkida. 13) Õppisime, et kvaliteet määrab (nõudlus) \_\_\_\_\_ ja tavaliselt sõltub (hind) \_\_\_\_\_ just nimelt (kvaliteet) \_\_\_\_\_. 14) (Kes) \_\_\_\_\_ sa tervitasid ja (kes) \_\_\_\_\_ jätsid hüvasti? 15) Draamateatris mängiti A.Tšehhovi ("Kolm õde") \_\_\_\_\_.

### 115. Kirjutage lünka sobiv kaassõna.

1) Sisseastumiseksamid on \_\_\_\_\_ juuli lõpust. 2) Vanaaegne auto sõitis \_\_\_\_\_ linna. 3) Ei tohi lubada lastel istuda terve päeva televiisori \_\_\_\_\_. 4) Naabripoiss armastas käia \_\_\_\_\_ arste ja juriste. 5) Pensionär jäi seisma kassa \_\_\_\_\_ lapse \_\_\_\_\_. 6) Arvuti \_\_\_\_\_ istus kogenud programmeerija. 7) Jalutasime \_\_\_\_\_ pargi ja \_\_\_\_\_ turuplatzi. 8) Isa sooritas kodakonduseksami \_\_\_\_\_ ootuste hästi. 9) Imelik meeskodanik jäi seisma \_\_\_\_\_ teed ja osutas käega valgusfoori \_\_\_\_\_. 10) Osakonnajuhataja ja müügijuht lahkusid kümne minuti \_\_\_\_\_. 11) Ära hindu inimesi välimuse \_\_\_\_\_. 12) \_\_\_\_\_ heade õpikuteta on raske õppida. 13) Tead, ta meeldib mulle eelkõige oma viisaka käitumise \_\_\_\_\_. 14) Teleri \_\_\_\_\_ kostus imelikku susinat. 15) Minge trepist \_\_\_\_\_ ja pöörake vasakule \_\_\_\_\_.

### 116. Avage sulud.

1) Turismifirma soovitab (kõik) \_\_\_\_\_ (jõulud) \_\_\_\_\_. Soome või Dubaisse sõita. 2) (Iga leping) \_\_\_\_\_ peavad alla kirjutama mõlemad osapooled. 3) Eelistage maksekaardiga (tasumine) \_\_\_\_\_ ja olge valmis, et kassas nõutakse teie (isikut töendav dokument) \_\_\_\_\_ esitamist. 4) Firma vajab kiiresti (uus tõlk) \_\_\_\_\_ ja võtab tööle (asjalik autoremontilukksepp) \_\_\_\_\_. 5) Tänapäeval ei

tohi enam (keegi) \_\_\_\_\_ usaldada. 6) Mulle ei meeldi (kõik inimesed) \_\_\_\_\_ kahtlustada. 7) Iga müüja vastutab (kaubad) \_\_\_\_\_ eest, mida ta müüb. 8) Ürituse raames peetakse ka konkurss (kokad, kelnerid ja administraatorid) \_\_\_\_\_. 9) Ema armastab ikka öelda: "Hommikusöök söö ise, lõuna jaga (sõber) \_\_\_\_\_ ja õhtueine anna (vaenlane) \_\_\_\_\_. 10) Tiina osales (kõik loosimised ja loteriid) \_\_\_\_\_, aga ei võitnud (miski) \_\_\_\_\_. 11) (Tänavune filmifestival) \_\_\_\_\_ osales ka kuulus itaalia näitleja. 12) Selle tundud poliitiku vanisa juhtis omal ajal (politsei) \_\_\_\_\_ ja oli (kaitseliit) \_\_\_\_\_ ülem. 13) Kui lõpetan (keskkool) \_\_\_\_\_, lähen ma edasi õppima (akadeemia) \_\_\_\_\_. 14) Turvafirma valvab (kauplused) \_\_\_\_\_, (ettevõtted) \_\_\_\_\_ ja isegi (korterid) \_\_\_\_\_. 15) Tihti mängivad blondiinid (naiivsed kaunitarid) \_\_\_\_\_ ja neile andestatakse nende (rumalused) \_\_\_\_\_.

### 117. Avage sulud.

1) Hoolitsege (oma ema tervis) eest! 2) Tudengid kogunesid (saal). 3) Ärge unustage (oma võtmed) (kodu)! 4) Eksamitulemus sõltub eelkõige (ettevalmistus), aga mitte (sümpaatia). 5) Poisid, leppige (olukord)! 6) Kas ta haigestus (kopsupõletik) või (gripp)? 7) Jan saatis (tüdruk) (kodu). 8) Oma ettepanekutega palun pöörduda (inspektor Rebane) poole ja rääkida (kõik) täpselt (tema). 9) Kuulsin (uudised) (raadio), aga ei uskunud (need). 10) Ta palus (mina) vabandust ja lubas, et ei tülitse enam (mina) ja (minu sõbrad). 11) Kogu öö sadas (märg pehme lumi). 12) Palun, saage (mina) ka aru, ma tahsin ainult tema (sõnad) korrrata! 13) (Vajalikud luulekogud) küsiti raamatukogust pidevalt. 14) (Kus) teie (need materjalid) saite? 15) Räägitakse, et see naine loeb (mõtted). 16) Kus müükse

(jalgrattad) või (rulluisud)? 17) Kalev teab (kõik ajaloolised sündmused): nii (lahingud) kui (ägedad võitlused) väga hästi; ta oskab (need) huvitavalt jutustada. 18) Jälle sa jätsid võtmel (seif)! 19) Ma ei kandest (sina)! 20) Kristiina ostis (turg) (ilus odav seelik) ning ta oli (see) üle siiralt õnnelik.

### 118. Avage sulud. Avaldage oma arvamust probleemi kohta.

Räägib (15) \_\_\_\_\_ -aastane Mariel:

“(Tasuline haridus) \_\_\_\_\_ suhtun ma igati (positiivne) \_\_\_\_\_, sest siis oleksid (õppimistingimused) \_\_\_\_\_ ka (soodsam) \_\_\_\_\_. (Keskharidus) \_\_\_\_\_ peab igal juhul olema võimalus saada (tasu) \_\_\_\_\_, sest (õpilased) \_\_\_\_\_ pole (võimalus) \_\_\_\_\_ teenida endale raha. (Praegune õppemaks) \_\_\_\_\_ juures puudub minul võimalus (tasuline kõrgharidus) \_\_\_\_\_ omandada. Mõnedes valdkondades, nagu näiteks pedagoogika, peaks õppimine olema tasuta. Igale poole ei ole lihtsalt tulutoov (õppemaks) \_\_\_\_\_ panna. (Riik) \_\_\_\_\_ peaks uuesti käivitama stipendiumide (süsteem) \_\_\_\_\_”.

### 119. Kirjutage vajadusel lünka õiged lõpud.

- 1) Lapsed meelitas \_\_\_\_\_ kassipoja karbi \_\_\_\_\_ välja. 2) Küll on tore tema \_\_\_\_\_ mängida! 3) Vanaema on pisut kõva kuulmise \_\_\_\_\_. 4) Me istuta \_\_\_\_\_ aeda roosipõosa \_\_\_\_\_ ja kasta \_\_\_\_\_ seda iga \_\_\_\_\_ päev \_\_\_\_\_ korralik \_\_\_\_\_. 5) Nüüd on tüdrukute \_\_\_\_\_ ja poiste \_\_\_\_\_ kõhud banaan \_\_\_\_\_ täis ja nad lähe \_\_\_\_\_ rõõmsalt kontserdi \_\_\_\_\_. 6) Kunstnik joonista \_\_\_\_\_ maastik \_\_\_\_\_ kolm \_\_\_\_\_ roheli \_\_\_\_\_ sihvaka \_\_\_\_\_ palm \_\_\_\_\_ ja kena roosa \_\_\_\_\_ taeva \_\_\_\_\_. 7) Miks sa Marianne \_\_\_\_\_ niimoodi vihka \_\_\_\_\_ — kas ta on sinu \_\_\_\_\_ midagi halb \_\_\_\_\_ teinud? 8) Ma mõtles \_\_\_\_\_ parajasti tähtsate \_\_\_\_\_ asjade \_\_\_\_\_, kui Leo hüüdis \_\_\_\_\_: “Vaadake! Taivas \_\_\_\_\_ on vikerkaar!”

9) “Kaks” pandi laisem \_\_\_\_\_ õpilase \_\_\_\_\_. 10) Kas võib kuul \_\_\_\_\_ veel halvem \_\_\_\_\_ uudis \_\_\_\_\_. 11) Pirnid \_\_\_\_\_ hakka \_\_\_\_\_ juba pruun \_\_\_\_\_ tõmbuma! 12) Ole \_\_\_\_\_ selle eest maks \_\_\_\_\_ küllaltki soola \_\_\_\_\_ hind \_\_\_\_\_. 13) Missugune on vene õppekeel \_\_\_\_\_ koolid \_\_\_\_\_ tulevik? 14) Väike Kaie rooma \_\_\_\_\_ mesilase \_\_\_\_\_ lähem \_\_\_\_\_ ning mesilane nõela \_\_\_\_\_ teda nimetissõrm \_\_\_\_\_. 15) Ma soovita \_\_\_\_\_ raha \_\_\_\_\_ panna pank \_\_\_\_\_, siis sa ei raiska \_\_\_\_\_ seda nii kiiresti.

### 120. Avage sulud.

- 1) Esitage dokumendid (komisjon) \_\_\_\_\_ köige hiljemalt homme. 2) (Tööpäevad) \_\_\_\_\_ käivad nad (trenn) \_\_\_\_\_. 3) Majahoidja vöödiline kass istub (trepp) \_\_\_\_\_ ja ootab (perenaine) \_\_\_\_\_. 4) (See aasta) \_\_\_\_\_ oli külm talv. 5) Kas sa tuled koos meiega (disko) \_\_\_\_\_? 6) Kirjutasime harjutuse (tahvel) \_\_\_\_\_ (vihik) \_\_\_\_\_. 7) Ostsin endale (nahk) \_\_\_\_\_ rahakoti. 8) Kas see vana mees unustas oma (prillid) \_\_\_\_\_ (siin) \_\_\_\_\_. 9) Laupäeval käisime isaga (turg) \_\_\_\_\_ (kartulid) \_\_\_\_\_ (ostma) \_\_\_\_\_. 10) Ma söön (supp) \_\_\_\_\_ ära ja hakkan (luuletus) \_\_\_\_\_ (õppima) \_\_\_\_\_.

### 121. Kirjutage lünka sobivad sidendid. Püüdke neid mitte korrata.

- 1) \_\_\_\_\_ üliõpilased \_\_\_\_\_ õppejoud söövad ülikooli sööklas. 2) Kas sa jood ploomi- \_\_\_\_\_ kirsimahla? 3) Ma tulen baari sel juhul, \_\_\_\_\_ sina maksad. 4) Ei mina \_\_\_\_\_ tema polnud sellest midagi kuulnud. 5) See härra, \_\_\_\_\_ on tumedad prillid, on mu endine klassivend. 6) Ma ei saanud helistada, \_\_\_\_\_ hakkasin trenni minema. 7) Tahtsin minna kinno, \_\_\_\_\_ pidin arvestuseks õppima. 8) Noormees ootas neiut,

\_\_\_\_\_ neiu ei tulnud. 9) \_\_\_\_\_ neiu ei tulnud, lootis noormees, \_\_\_\_\_ tüdruk teda siiski armastab. 10) Ma ei saa aru, \_\_\_\_\_ ta nii kaua ootas.

## 122. Kirjutage lünka sobiv sidend.

1) Õppisin terve öhtu, \_\_\_\_\_ sain ikka kahe. 2) \_\_\_\_\_ noored \_\_\_\_\_ vanad sooritasid kodakondsuseksami edukalt. 3) Lahku-sin loengust, \_\_\_\_\_ pidin minema kirurgi juurde. 4) \_\_\_\_\_ õpilased \_\_\_\_\_ õpetajad tahavad puhata. 5) Ümber-jutustust ei kirjutanud Vivian \_\_\_\_\_ Robert. 6) Tiina \_\_\_\_\_ Heino abielluvad varsti. 7) Ma annaksin sulle oma konspekti, \_\_\_\_\_ sa lubad, \_\_\_\_\_ tulded homme loengule. 8) Ma ei usku-nud, \_\_\_\_\_ see õpetaja nii range on. 9) \_\_\_\_\_ sa minust ei hooli, \_\_\_\_\_ ära mulle helista! 10) Ootasin sind kino ees, \_\_\_\_\_ sa ei tulnud, \_\_\_\_\_ läksin ükski kinno. 11) Ma oleks kirjutanud kirjandi edukamalt, \_\_\_\_\_ mul oleks olnud rohkem aega. 12) Ta oleks pidanud mulle helistama, \_\_\_\_\_ ta ei tule. 13) Elus tuleb tihti valida: \_\_\_\_\_ see \_\_\_\_\_ teine. 14) Ma mõtlesin eile välja, \_\_\_\_\_ saaks paremini sõnu pähe õppida. 15) Ära mõtle, \_\_\_\_\_ kirjutada, \_\_\_\_\_ mõtle, \_\_\_\_\_ kirjutada!

## 123. Valige õige vastusevariant.

1. Piret tahtis lapsena \_\_\_\_\_ hakata, aga nüüd töötab ta hoopis majandusspetsialistina.

- A) jäätisemüüja
- B) jäätisemüüjaks
- C) jäätisemüüjana
- D) jäätisemüüjat

2. Kaupluse üirimisel on oluline ka \_\_\_\_\_ hind.

- A) ruutmeetri
- B) kuupmeetri
- C) kilomeetri
- D) meetri

3. Olen sinuga \_\_\_\_\_ nõus.

- A) põhimõttega
- B) põhiliselt
- C) põhimõtteliselt
- D) põhjalikult

4. Kas te kirjutasite \_\_\_\_\_ ka alla?

- A) leping
- B) lepingu
- C) lepingut
- D) lepingule

5. Firma \_\_\_\_\_ huvitatakse ka välismaal.

- A) toodangule
- B) toodangust
- C) toodangu vastu
- D) toodang

6. Personalijuht orienteerub ka \_\_\_\_\_.

- A) majandusküsimustega
- B) majandusküsimustes
- C) majandusküsimustele
- D) majandusküsimustel

7. Lapsed vaatab õhtul \_\_\_\_\_ "Mõmmi aabitsat".

- A) telerit
- B) telerist
- C) teleriga
- D) teleri

8. Ostjate ja müüjate hulk turul määrab \_\_\_\_\_.

- A) turu struktuuri
- B) turu struktuuriga
- C) turu struktuur
- D) turu struktuurist

9. Liialt vähe tähelepanu on pööratud \_\_\_\_\_.

- A) sotsiaalsfääri
- B) sotsiaalsfääre

- C) sotsiaalsfäärisse  
D) sotsiaalsfääriini
10. Tulin koosolekult ära, sest mul sai kõigest \_\_\_\_\_.  
A) villand  
B) villani  
C) villane  
D) villas

**124. Leidke lünka teksti lõpust sobiv sõna ja kasutage seda õiges käändes või pöördes.**

*Jõulukuuse tõid Ameerikasse sakslased*

Esimese jõulupuu \_\_\_\_\_ ehtis Saksamaal sündinud kooliõpetaja Charles Minnigerode 1842. a Williamsburgis. Oma \_\_\_\_\_ laste rõõmuks kinnitas ta puule küünlaid ja \_\_\_\_\_ külge pähkleid, maisiteri ning värvilisi pabereid. \_\_\_\_\_ jõulukuusk, mis Ameerikas kirikusse viidi, tekitas \_\_\_\_\_ elevust. See juhtus 1851. a, kui Clevelandis \_\_\_\_\_ sakslane Henry Schwan kirikusse jõuludeks kuuse viia. Paraku pidas \_\_\_\_\_ seda ohtlikuks paganluse sümboliks. Seetõttu koristati \_\_\_\_\_ kiiresti pühakojast ja süüdati põlema. Jõulupuud peeti Ameerikas \_\_\_\_\_ kombeks isegi veel möödunud sajandi teisel poolel.

1860. aastal \_\_\_\_\_ üks Ameerika ajaleht pikalt ja põhjalikult, \_\_\_\_\_ keegi arst koos tütreiga jõulupuud ehtis. Puud \_\_\_\_\_ marjade, paberlillede ja -tähtede, lipukeste, pitsist kommikottide ja \_\_\_\_\_ paeltega. Puu alla pandi mänguloomad.

Jõulupuule kingituste riputamise \_\_\_\_\_ püsits Ameerikas möödunud sajandi lõpuni. Puid ehitи \_\_\_\_\_ lihtsalt: küpsiste, kommide, maisitõlvikute ja õuntega.

Saksamaal valmistatud klaasist \_\_\_\_\_ jõudsid Ameerika kodusid ehtima 1970. aastal ning peagi hakati neid

ka kohapeal \_\_\_\_\_.

1885. a kirjutas New York Times, et \_\_\_\_\_ traditsioon kaob, selle asemel levib üha rohkem kingituste \_\_\_\_\_ jõulususs. Ennustus ei pidanud paika. Jõulupuu \_\_\_\_\_ toomise komme levis Ameerikas selle sajandi alguses kiiresti.

*(Maalehe järgi)*

*komme, Ameerika, kirjeldama, jõulupuu, esimene, kuidas, tuba, otsustama, tohutult, kaunistama, kūlarahvas, riputama, tootma, kuusk, peidupaik, paganlik, värvilised, väga, kuuseeheted, sõber*

**125. Leidke lünka teksti lõpust sobiv sõna ja kasutage seda õiges käändes või pöördes.**

*Looduskaitsealad on hädas hoolimatute turistidega*

Kuigi \_\_\_\_\_ on tõusnud, risustavad paljud looduskaitsealadel käivad puhkajad \_\_\_\_\_ ja lõhuvad puhkeobjekte.

Suuremaid probleeme ei \_\_\_\_\_ looduskaitsealadele mitte tavalised turistid, vaid autodega \_\_\_\_\_, kes nädalavahetuste öhtutundidel loodusesse pidutsema sõidavad.

\_\_\_\_\_ on sel ajal kaitsealadel järelevalve nõrgem ja autoturistid \_\_\_\_\_ autoga lausa veepiirini sõita ja kontrollimatult \_\_\_\_\_.

Looduskaitsjatele tekib kõige enam muret tühi \_\_\_\_\_, olgu see siis klaasist, plastmassist või metallist. Looduslikus \_\_\_\_\_ on nende lagunemine pikaajaline ja \_\_\_\_\_ ka lausa võimatu protsess. Purunenud taara võib järgmistele külastajatele tekitada ebameeldivusi või isegi \_\_\_\_\_. Looduslikule lagunemisprotsessile ei allu isegi \_\_\_\_\_, mida võib liiva seest veel mitme aastagi \_\_\_\_\_ leida.

Looduse risustamine on kahepoolne \_\_\_\_\_  
— kui käidavates kohtades prügikastid puuduvad, siis on  
\_\_\_\_\_ nii territooriumi haldajad kui külastajad.

(Postimehe järgi)

vahel, süüdi, võima, puhkamiskultuur, probleem, tekitama,  
pidutsema, taara, traumad, loodus, pärast, tavaliselt, keskkond,  
seltskonnad, sigaretikonid

**126. Leidke lünka teksti lõpust sobiv sõna ja kasutage seda  
õiges käändes või pöördes. Kuidas vastaksite teie esitatud  
küsimusele? Kellele vastanuist vaidleksite vastu?**

Kuidas te tähistate valentinipäeva?

**Milvi (24):** Varasematel aastatel ei \_\_\_\_\_, aga nüüd  
tähistame perekonnas. On väike \_\_\_\_\_ tordiga ja  
lilled. Tordi ostan või teen \_\_\_\_\_, abikaasa toob lilled.  
Töö juures — lasteaias — õnnitleb \_\_\_\_\_ kõiki  
töötajaid lilleöiega. Kuna meil on nii \_\_\_\_\_ kokad, kes  
heameelega ka kasvatajatele küpsetavad, siis on ikka \_\_\_\_\_  
koosviibimine ka. Ka lastele püüame selle päeva tähendust  
\_\_\_\_\_ ja neid meeles pidada. See on väga ilus  
\_\_\_\_\_, mitte ainult kombetäitmine. Selliseid  
südamlikke \_\_\_\_\_ võiks rohkemgi olla.

**Tiit (38):** Juba olen kinkinud lilli, \_\_\_\_\_ saavad  
lapsed eilsest alates üksteisele ja õpetajatele kaarte ning kirju  
saata. \_\_\_\_\_ on postkastki olemas. Seesugune päev  
võiks ju aasta läbi olla, et \_\_\_\_\_ ei ründaks üksteist  
nii palju, pigem oleksime selle üle rõõmsad, \_\_\_\_\_ elame.  
Sõbrapäev on \_\_\_\_\_ ajale juhtunud, just veebruari  
keskel on \_\_\_\_\_ kontides ja hinges, kevad veel ei  
paista. On \_\_\_\_\_ hetk aeg maha võtta.

**Karin (20):** Natuke ikka tähistan. \_\_\_\_\_ kaarte. Aeg  
läheb kiiremini kui varem, sõpradega \_\_\_\_\_ jääb  
vähem aega. Valentinipäev on hea \_\_\_\_\_ end  
meelde tuletada.

(Lääne Elu järgi)

saatma, juhataja, õige, selgitama, tähistama, päevad, paras, et,  
kool, talveväsimus, kohtumine, kohvilaud, võimalus, väike, ise, meie,  
see, toredad, traditsioon

**127. Avage sulud.**

1) Tema tuttav sõitis (lõuna, 6 kuud). 2) Minu klassiõde Kati  
tahab (saama, advokaat). 3) Anna-Liisa lõpukleit oli (valge  
siid). 4) Akna taga hakkab juba (pime) minema. 5) Istu (diivan)  
ja maitse (jõulujook)! 6) Mulle meeldib (kaandid, mängima).  
7) (Kes) ta töötab? 8) Üliõpilane loeb (kirjandus, raamatukogu)  
ja (kodu). 9) Suvel käisin ma iga päev (ujuma, meri) ja  
(päevitama, rand). 10) Loodame, et ilmad lähevad varsti (soe).  
11) (Ütlema) mulle ise, milles on asi. 12) Suvel nad (sõitma,  
ekskursioon, Lapimaa). 13) Skaudit (minema, matk, mets).  
14) (Külastama) meid jälle! 15) Reisibuss peatus (hotell) ees.  
16) Turistid sõitsid (lift, 11. korrus). 17) Kas sa (lugema) eile  
(raamat) või (vaatama, teler)? 18) Sirje isa on (raamatupidaja),  
ema töötab (õpetaja), aga tema soovib saada (pankur). 19) Kus  
te (õppima, raamatupidaja)? 20) Pärast aeroobikatrenni ta  
(jooma, külm, vesi).

**128. Moodustage laused.**

- 1) Mina, sõitma, auto, eile, Põltsamaa, Viljandi.
- 2) Kilpkonn, tool, magama, all.
- 3) Kus, puhkama, eelmine, suvi, teie, maa, linn, kas?
- 4) Jooma, õlu, ei, õhtu!

- 5) Isa, raamat, poeg, ette lugema, eile, õhtu.
- 6) Väike, poiss, joonistama, pilt.
- 7) See, olema, ilus, pilt.
- 8) Me, vaatama, ilus, pilt.
- 9) Koeraomanik, jalutama, koer, majad, juures, mets.
- 10) Vend, poeg, kirjutama, Priit, tütar, kiri, pikk.
- 11) Mina, abikaasa, käima, päev, turg.
- 12) Te, ostma, pood, leib, ja, sai, hapupiim.
- 13) Eile, ta, pesema, auto, õu, oma.
- 14) Me, jalutama, pühapäev, linn, ja, näitama, teie, mina, Tallinn, vaatamisväärsused.
- 15) Mina, tulema, nädalavahetus, külalised, kaks, Pihkva.
- 16) Uudised, vaatama, mina, teler, hilja, õhtu.
- 17) Aknad, pesema, ema, pühapäev, järgmine.
- 18) Palun, mina, helistama, nad, homme!
- 19) Otsima, sõnad, sõnastik, ja, tundmatud, vihik, kirjutama!
- 20) Turg, kõik, müüma.

### **129. Lõpetage laused.**

- 1) Ma märksin, et \_\_\_\_\_
- 2) Kas tead, kuhu \_\_\_\_\_
- 3) Kui tekst oli tõlgitud, \_\_\_\_\_
- 4) Kus viga näed laita, \_\_\_\_\_
- 5) Juhtuski nii, \_\_\_\_\_
- 6) Tundub nagu \_\_\_\_\_
- 7) Me kõik teadsime, miks \_\_\_\_\_
- 8) Tüdrukud töötasid hommikust õhtuni, aga \_\_\_\_\_
  
- 9) Reet ei armastanud palju lugeda, kuid \_\_\_\_\_
  
- 10) Kas sa sõidad maale või \_\_\_\_\_

### **130. Lõpetage laused.**

- 1) Küll Rivo on hea mees, ta aitab alati \_\_\_\_\_!
- 2) Minu sõber läheb iga päev \_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_.
- 3) Õues oli külm ja lapsed jäid \_\_\_\_\_.
- 4) Kirjutage oma nimi \_\_\_\_\_. 5) Igal hommikul sõidab maakler \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_. 6) Lapsed käivad \_\_\_\_\_. 7) Riina helistas \_\_\_\_\_ ja ütles, et jäab \_\_\_\_\_. 8) Vabandage, ma ei saanud \_\_\_\_\_ aru, \_\_\_\_\_. 9) Eile ma kirjutasin \_\_\_\_\_. 10) Mulle meeldib \_\_\_\_\_ käia ja \_\_\_\_\_.

### **131. Parandage vead.**

- 1) Looduskaitsealas ei tohi lilled noppima. 2) Ettenähtud sellele kohtades tehakse lõket. 3) See on siin ilusad kohad. 4) Taluturismiga harrastavad ka eestlased, eriti tallinnlased. 5) Nii palju inimest pole siin ammu olnud. 6) Rand kaitseb turvafirma ESS. 7) Mitu inimesi kaebasid teie peale. 8) Koerad jäavad üksinda kodus ja hakkavad hulguma. 9) See on pime armastus koerte peale! 10) Eelmisel aastal hammustas üks koer kolmeaastane tüdruk. 11) Koerte peremees ei lubas koertele võõras aeda minna. 12) Minu koer sai võistlustel head kohta. 13) Võõras koer ründas üks väike last. 14) Tänapäeval tuleb rohkem mõelda sellele, kuidas sa elus jääks. 15) Sanatoorium pakub selle rahaga juksuri ja ravi.

### **132. Parandage vead.**

- 1) Oliver jookses treppist üles ja leias oma tubast kassipoeg.
- 2) Õhtul paneb Mirjam nõuded ja köögiriistad kapsisse. 3) Mulle maitseb pesekook sidruniga. 4) Merike kudub ise kampsuni.
- 5) Ta otsib puhta paberit. 6) Väikesed lapsed jooksesid õues.
- 7) Selle ma aru ei saand. 8) Ära pane see tähele! 9) Perijood-

õppes korral on õpitaja tihemas kontaktis õpilastega: tal on kergem neid juhindama ja lahendama probleemid. 10) Tule ruttu pussipeatusele ja võta konspekti kaasa!

### 133. Parandage vead (kokku 20 viga).

- 1) Kuuekortses violettses elamus elas kaks sada kaks tallinnlast.
- 2) Vana naine kaebas minija üle, sest see olevat maias ning söövat iga päev magusat ja soja saja. 3) Psühholoog väitis, et talvki mõjub tervisele halvasti.
- 4) Nad tõlgisid Eesti Päevalere artiklit emakeelde kasutamatta sõnastikku.
- 5) Koos turistidega sõidis poiski lõppeatusesse ja suundus parkki.
- 6) Sõja järgseil aastail koguneti klubidesse ja ühingutesse, et üks teist aidata.
- 7) Vajutage nuppule ja laijad uksed avanevad.
- 8) Abiturijent ei osanud aktusel esineda.

### 134. Kirjutaga lünka *i, ii, j, ij* või *jj*.

- 1) A\_\_ama\_\_ast kostus vaikne melood\_\_a.
- 2) Ma\_\_as Ma\_\_a jooksis ma\_\_a ja tõi paar sa\_\_a.
- 3) Tur\_\_stid läksid piki La\_\_a tänavat ja imetlesid keskaegseid ma\_\_u.
- 4) Müü\_\_a k\_\_tis kostüumi mater\_\_ali.
- 5) Koolis huv\_\_lus Ka\_\_a keem\_\_ast ja astronoom\_\_ast.
- 6) Sinu mater\_\_aalne kindlustatus a\_\_ab isegi pens\_\_onäri naerma!
- 7) Ehita\_\_ad loid va\_\_ad maasse.
- 8) Delegats\_\_oon ma\_\_utati võõrastema\_\_a.
- 9) N\_\_na lasi õmble\_\_al õmmelda altla\_\_enevad püksid.
- 10) Pro\_\_ektist rääkis pro\_\_ekti\_\_uht ja as\_\_aa\_\_a\_\_agi sai sõna.

### 135. Kirjuta lünka *k, kk* või *g*:

- 1) Brigitta on pi\_\_a kasvu ja kena väljanä\_\_emisega.
- 2) Kas tal on loomuli\_\_ud lo\_\_id?
- 3) Lo\_\_is juustega noormees ha\_\_as rää\_\_ima lo\_\_opeedi vajali\_\_usest.
- 4) Lusi\_\_as ku\_\_us kolinal põrandale.
- 5) Ti\_\_udega klaaspur\_\_ lä\_\_s kogemata

kat\_\_i.

- 6) Foto\_\_raaf kõi\_\_us kõr\_\_el kuristi\_\_u kohal, sest ta tahtis kur\_\_e kõr\_\_uses pildistada.
- 7) Mä\_\_ironija oleks mä\_\_e ronides ä\_\_itselt kuristi\_\_u ku\_\_unud.
- 8) Kunin\_\_a-poe\_\_kin\_\_is kolm kala\_\_est kaunile kunin\_\_atütrele, kuid kõr\_\_i kunin\_\_atütre nä\_\_u ei muutunud.
- 9) Vanaisa jäi muusi\_\_at kuulates tu\_\_uma ja ajaleht lan\_\_es ta käest te\_\_ile.
- 10) Kas teil leidub ti\_\_u või väl\_\_umih\_\_lit?

### 136. Kirjuta lünka *t, tt* või *d*:

- 1) Ree\_\_el sõi\_\_an külla tä\_\_i Ree\_\_ale.
- 2) Kuhu sa tõ\_\_a\_\_?
- 3) Kuhu ma jä\_\_sin oma võ\_\_med?
- 4) Sõi\_\_sime paa\_\_iga i\_\_a ja lään\_\_e, ris\_\_i ja räs\_\_i üle järve.
- 5) Võ\_\_i ka\_\_us ära.
- 6) Ära nu\_\_a nagu ti\_\_a!
- 7) Ka\_\_rin võ\_\_is kõik ko\_\_id ja as\_\_us raeko\_\_a.
- 8) Tä\_\_i tegi tore\_\_a tikri\_\_ega tor\_\_i Tii\_\_u täh\_\_päevaks.
- 9) Kul\_\_sete kä\_\_ega skulp\_\_or ka\_\_is taiiese ru\_\_u rä\_\_iga.
- 10) Pee\_\_ri pil\_\_i\_\_el oli kujuta\_\_ud raeko\_\_a, vaa\_\_e merele ja lõpuni ehitama\_\_a kon\_\_orihoone.

### 137. Kirjuta lünka *p, pp* või *b*:

- 1) Pee\_\_ hü\_\_as üle porilom\_\_i.
- 2) Tulge ruttu tu\_\_a!
- 3) Sul on hu\_\_ane tu\_\_a.
- 4) Ilma juhilu\_\_adeta pole lu\_\_atud autot juhtida.
- 5) Ostsime \_\_arajasti vai\_\_a\_\_aradiisist uut vai\_\_a, kui helises vanaisa mo\_\_iltelefon.
- 6) Ta\_\_a raudteejaama \_\_uhvetiaknast nägime ainult kiir\_\_ussi sa\_\_a.
- 7) La\_\_sed sarnanevad ü\_\_ris sageli oma vanematega.
- 8) Ärge hü\_\_ake nii palju!
- 9) Auto\_\_ussi teekond lõ\_\_es lõ\_\_-\_\_eatuses ja juht läks a\_\_rikoose ostma.
- 10) Leidsime varsaka\_\_jade juurest õlleka\_\_a.

### 138. Parandage vajadusel algustähevead ning lisage puuduvad jutumärgid.

- 1) Juhani Liivi jutustus vari räägib kukulinna vaestekülast ja

villust. 2) Tallinna tõnismäe gümnaasiumi abituriendid saavutasid rahvusvahelisel keemialümpiaadil märkimisväärseid kohti. 3) Tartu 13. keskkooli õpilane katrin kuusik tõi koju konkursi *laps ja loodus* peaauhinna. 4) Selle panga ehitamisest räägiti *aktuualses kaameras*. 5) Saates seitse vaprat valiti seitsme laulu seast parimaks laul õnnesoovid, mille esitas ansambel *kuldsed lindid*. 6) Keelekeskuse direktor andis intervjuu *koolitusekspressi* ajakirjanikule. 7) Lugesime valmar adamsi kirjateost *essee esseest*, mis ilmus ajakirjas *keel ja kirjandus* juba mitme aasta eest. 8) Tallinna kommertskool, ttü ning haridusministeerium sõlmisid kolmepoolse lepingu. 9) *S-polüplastiku* aktsionäriks on *as alund*, mida esindavad toomas tool ja kaido ojamets. 10) Pärast *estonia* hukku avati tallinna reisisadama lächedal suure rannavärvava mäl mälestussammas *katkenud liin*. 11) Kas te olete lugenud mats traadi romaanit *tants aurukatla ümber* või näinud samanimelist filmi? 12) Mida peab tänapäeva koolinoor teadma eesti kirjandusest? 13) Tõnu õnnepalu võrdleb tammsaare *tõde ja õigust* piibli vana ja uue testamendiga ning indrekut jeesusega. 14) Kilpla mehed tegid kreutzwaldi andmetel alatas lollusi. 15) Peterburis venemaa rahvaste etnograafiamuuseumis on praegu eesti rahva muuseumi väljapanek *rahvarõivas kui sümbol*.

### 139. Tõlkige eesti keelde.

1) Мы хотели бы пожить в Париже пару лет. 2) Я хотела бы быть богаче и не думать о деньгах. 3) Если бы мне не надо было смотреть в его честные глаза, то я врала бы более складно. 4) Ты не позвонил бы директору и не сказал бы ему, что Федор заболел? 5) Я заказала бы этот кухонный комбайн, если бы у меня было больше денег. 6) Если бы я знала эстонский язык лучше, я могла бы учиться в этом вузе. 7) Ему бы понравилась Мария, если

у нее были бы золотистые волосы. 8) Я вышла бы замуж за Юхана, если бы он был богачем и жил бы в Австралии. 9) Начальник отдела сказал мне, что он смог бы подписать со мной договор. 10) Я позвонил бы в налоговый департамент, если бы он попросил меня об этом.

### 140. Tõlkige eesti keelde.

1) Желаю всего хорошего. 2) Совершенно верно. 3) Это невозможно. 4) Спасибо! Не за что. 5) Могу ли я спросить? 6) Простите, я не понял вас. 7) Вы уверены в этом? 8) Мне жаль, что так получилось. 9) К сожалению, я не могу помочь госпоже Чучеловой. 10) Племянник остался дома учить эстонский язык. 11) Я устал. 12) Муж пришел домой и начал готовить ужин. 13) Мне нужно идти в банк. 14) Я запомню это. 15) Мне нравится читать рекламу. 16) В наше время надо много учиться. 17) Они не сумели составить договор. 18) Якову не нравилось слушать меня. 19) Жанна не танцевала со мной. 20) Егор ходил к доктору Долгих.

### 141. Tõlkige eesti keelde.

1) Гости принесли с собой много подарков. 2) Тийт пришел к Катерине в гости и подарил ей весенние цветы. 3) Мне его жаль, но я не могу ему ничем помочь. 4) Зима пришла со снегом и холодом. 5) Лиза была вчера у меня в гостях до полуночи. 6) В школе изучают произведения Шекспира, Гете, Боккачо, Флобера, Гюго. 7) Я хочу быть общительным, но почему-то остаюсь замкнутым. 8) Девочки должны быть красивые, нежные и добрые. 9) Больше всего ценю в людях искренность и трудолюбие. 10) Татьяна Сяде самая искренняя девочка в классе.

## 142. Tõlkige eesti keelde.

1) Надо оплатить счет за квартиру на улице Крейцвальди. 2) Это платная стоянка. 3) Почему мы должны заплатить штраф? 4) Долг за отопление и воду две тысячи крон. 5) Мне нужно разменять доллары, финские марки и шведские кроны. 6) Где хороший курс валюты? 7) На бирже труда предлагают работу. 8) В аварии погибли люди. 9) Что у вас украли? 10) Почему так много безработных? 11) Без знакомства трудно найти хорошую работу. 12) Ваша дача в Йыэляхтме была застрахована? 13) Сколько министров в нашем правительстве? 14) Кто ваши постоянные заказчики? 15) Ночью было три пожара.

## 143. Tõlkige eesti keelde.

1) Откуда привозят наркотики? 2) Цены на бензин опять повысились! 3) Не забудь заплатить налоги! 4) Дай объявление в газету "Ээсти Экспресс"! 5) (Не) покупайте лотерейные билеты! 6) Банк обанкротился и я остался опять без денег. 7) С тех пор я не доверяю никому. 8) Работники этого акционерного общества остались без зарплаты. 9) Долг нужно возвращать вовремя. 10) Со всеми клиентами надо разговаривать вежливо. 11) Новые квартиры так дешего не продаются! 12) Рекламный агент опять нас обманул. 13) Что делать с бездомными собаками? 14) Ты взял бы себе бездомное животное? 15) Эта двухкомнатная квартира в Йыгева так дорого не стоит.

## SÖNAVARAHARJUTUSED

### 144. Kirjutage lünka sobiv sõna õiges käändes.

Mida mõtles triibuliste pükste all vanaisa, kuidas sai sellest aru Peep?

### TRIIBULISED PÜKSID

Peep oli \_\_\_\_\_ poiss. Kuid ta sai juba paljudest \_\_\_\_\_ õigesti aru ja kuulas ilusasti sõna. Ometi \_\_\_\_\_ mõnikord nii, et Peep ei saanud \_\_\_\_\_ õigesti aru. Sõnad olid tuttavad, aga \_\_\_\_\_ siiski hoopis midagi muud, kui Peep alguses \_\_\_\_\_.

Suvel oli Peep vanaema ja vanaisa \_\_\_\_\_ maal. Ja siangi jäi ta \_\_\_\_\_ kimpu. Ükskord juhtus selline lugu:

Peep teadis \_\_\_\_\_, et ta ei tohi tooreid tikreid \_\_\_\_\_. Aga ükskord läksid Peebu vanaema ja vanaisa mölemad kodunt ära ja vanaisa \_\_\_\_\_ niiviisi:

"Vaata, et sa siis jälle \_\_\_\_\_ ei lähe tooreid tikreid sööma. Kui lähed, saad \_\_\_\_\_ püksid."

Ega Peep tooreid tikreid enam nii väga ei tahtnudki. Paar \_\_\_\_\_ oli ta neid proovinud ja siis valutas pärast \_\_\_\_\_. Aga triibulisi \_\_\_\_\_ ta tahtis küll. Triibuline müts tal \_\_\_\_\_ oli ja see oli Peebu meekest väga ilus müts. Nüüd oli siis \_\_\_\_\_ saada ka triibulisi pükse.

Peep läks \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_ kõhu tooreid tikreid täis. Kui vanaema ja vanaisa \_\_\_\_\_ tagasi jõudsid, jooksis ta neile vastu.

"Vanaisa! Vanaema!" \_\_\_\_\_ Peep. "Ma sõin palju tooreid tikreid! Palun \_\_\_\_\_ triibulisi pükse!"

Vanaisa ja vanaema olid keeletud. Ka Peep ei osanud midagi öelda, sest vanaisa ei andnudki \_\_\_\_\_

triibulisi pükse!

\_\_\_\_\_ oli lihtsalt niiviisi, et vanaosal hakkas väikesest pojist kahju.

### *Eno Raua jutustuse järgi*

mõnikord, tema, nüüd, triibulised, kõht, arvama, hüüdma, asi, sõnad, püksid, marjaad, väike, juhtuma, tähendama, lootus, asjad, sööma, sööma, küll, kord, juures, juba, kodu, ütlema, näitama

#### **145. Valige õige vastusevariant.**

1. Mul ei ole sellest sooga ega külma. See tähendab, et ...

- A) mul on palav
- B) mul on ükskõik
- C) mul on jahedavõitu
- D) mul on kasukas seljas

2. Ei näe sõrmegi suhu pisti, sest ...

- A) toas on nii palju inimesi
- B) mul on nägemisega probleeme
- C) toas on niivõrd pime
- D) mul on kiire

3. Maavanem ütles, et ta kirjutab sellele lepingule kahe käega alla. Ta tahtis öelda, et ...

- A) ta on sellega täiesti nõus
- B) ka asetäitja peab lepingule alla kirjutama
- C) lepingul peab olema kaks allkirja
- D) leping peab olema kahes eksemplaris

4. Riho loopis raha tuulde. See tähendab, et ta ...

- A) jagas oma raha sõpradele
- B) andis kõik raha vaestele
- C) viskas raha tänavale
- D) kulutas raha asjatult

5. Nad on väga külalislahked. Nad ...

- A) võtavad külalisi vastu kahe käega

B) elavad peost suhu

C) on lahtiste kätega

D) veavad kõiki ninapidi

6. Ma ei saa sellest teoriast aru - see ...

- A) kikitab kõrvu
- B) ajab juuksekarva lõhki
- C) paneb pea tööl
- D) ei muhu mulle pähe

7. Teet on külmavereline. Ta ei ...

- A) kaota kunagi pead
- B) pööra kõike pea peale
- C) raputa tuhka pealaele
- D) jookse peaga vastu seina

8. Nooruke projektijuht pörutas rusikaga lauale ja hüüdis:

“Nui neljaks! Nii see on!” Oma sõnadega ta ...

- A) nõudis tähelepanu
- B) oli enda argumentides väga kindel
- C) käskis materjalid neljaks jagada
- D) lõpetas arutelu

9. Margusel on kuulmishäire. Temal on ...

- A) suured kõrvad
- B) kõrvad nagu kobrulehed
- C) hea kuulmine
- D) kõva kuulmine

10. Homseks on vaja referaat esitada, aga minul ei ole midagi kirjutatud. Mul ...

- A) seisab kõik must valgel
- B) varesejalaad paberile veetud
- C) on sulg roostes
- D) pole mitte kriimu ridagi kirjutatud

#### **146. Tõlkige laused. Seletage fraseologismide tähendust.**

1) Enam pole pikk tee käia - hotell on *käega katsuda*. 2) Kalle

pidavat olema *lahtiste kätega* spetsialist. 3) Selle anekdoodi peale *naeris* jõuluvana *habemesse* ja ka päkapikul *tuli vesi silma*. 4) Õiel on *pea laialti otsas* - ta ei märka kedagi ega kuule midagi. 5) Ära *aja* mulle *kärbseid pähe!* 6) Vabandage, olin mõned detailid *kahe silma vaheli jätnud*, kas tohib veel referenti parandusi teha? 7) Nooruke firmajuht *läheb endast välja*, kui talle hakatakse *mett moka peale määrima*. 8) Kes oleks osanud arvata, et selline usaldusväärne raamatupidaja *laseb* koos firma rahadega *jalga?* 9) Mulle *ei mahu pähe*, kuidas ta julgeb kõigile oma arvamust *otse suu sisse öelda!* 10) Heli on ülemuse *parem käsi*. 11) Tudengid püüdsid õppejõule *auku pähe rääkida*, et ta eksamil *ühe silma kinni pigistaks* ja leebe-malt hindaks. 12) Ma kohe ütlen, mul on see sõna *keelete peal!* 13) Ei maksa nüüd ikka *juuksekarva lõhki ajada!* 14) Tänavu oli meil vähe raha ja me puhkasime *oma käe peal* ning jäime sellega väga rahule. 15) Pean sinuga *nelja silma all* rääkima.

#### 147. Kuidas öeldakse? Leidke vaste.

- 1) Ta on väga rikas. 2) Ta ärritub kergesti. 3) Tal pole midagi teha. 4) Teda ja tema ideid austatakse. 5) Ta on väga õnnelik.
- 6) Ta töötab peaegu 24 tundi järjest. 7) Sünnipäevadel lõbustab ta kõiki, ilma temata on igav. 8) Tal valutab kohutavalt kõht.
- 9) Ta teeb kõike, mis neiu tahab. 10) Ta ei ole kunagi haige.

*ta on valust kõveras, ta on seltskonna hing, ta on terve kui purikas, ta läheb tihti endast välja, ta lööb aega surnuks, ta kannab teda kätel, tal on raha nagu raba, ta rabeleb varavalgest hilisõhtuni, müts maha tema ees, ta on seitsmendas taevas*

#### 148. Leidke väljenditele eestikeelne vaste. Moodustage laused.

- 1) на ней лица нет, 2) взять себя в руки, 3) выйти из себя, 4) камень на сердце, 5) за словом в карман не полезет,

6) вылетело из головы, 7) не по душе, 8) вывести из заблуждения, 9) ушки на макушке, 10) до мозга костей

*kõrvad kikkis, pole suu peale kukkunud, kivi on südamel, nagu peast pühitud, läbi ja lõhki, silmi avama, endast välja minema, pole meelet mööda, ennast kokku võtma, ta on näost ära*

#### 149. Ühendage omavahel sobivad sõnad.

Inimene, kes ...,	on
1) ei näe	puhas
2) ei kuule	virk
3) ei saa rääkida	tumm
4) ei kuule ega räägi	janune
5) teeb palju tööd	tark
6) naerab	pime
7) nutab	näljane
8) ei oska ega tea midagi	kurttumm
9) teab ja oskab kõike	rikas
10) tahab väga süüa	rõõmus
11) tunneb end hästi	terve
12) ei tunne end hästi	blond
13) elab täiesti ükski	vaene
14) tahab midagi juua	vihane
15) ei ole end ammu pesnud	rumal
16) peseb enda sageli	paljajalu
Inimene, kellel ...,	erak
17) on heledad juuksed	kurt
18) on palju raha	nukker
19) ei ole üldse raha	haige
20) ei ole midagi seljas	must
21) pole jalas sokke ja	alasti
jalanõusid	

## 150. Kasutage lauseis harjutuse lõpus olevaid fraseologisme.

- 1) Usu mind, \_\_\_\_\_ on Tõnis hea poiss!  
2) Mul \_\_\_\_\_, kui kuulsin, et sinuga on kõik korras. 3) Kui kuulsin lähenevast kontrolltööst, siis minu \_\_\_\_\_. 4) Ära \_\_\_\_\_ võõraid probleeme \_\_\_\_\_. 5) Kui sul on palju probleeme, millega sa ise hakkama ei saa, pead kindlasti sõbrannale \_\_\_\_\_. 6) Malle rääkis, et Kaido oli temalt \_\_\_\_\_ vabandust palunud.  
7) Kas mäletad "Kevadest" seda kohta, kus Kiirel \_\_\_\_\_ ja Toots sauna teeb? 8) Nähes kõrvuti luksust ja vaesust \_\_\_\_\_ minu \_\_\_\_\_. 9) Siiras jutt läheb \_\_\_\_\_ ja võidab poolehoiu. 10) Mul oli stress ja sõbranna soovitas mul minna välisreisile ning lõbutsed a nii palju kui \_\_\_\_\_.

*süda langes saapasäärde, südant puistama, südame põhjas, otse südamesse, süda läigib, läks süda kergemaks, võta südamesse, kogu südamest, süda tilgub verd, süda lustib*

## 151. Lõpetage laused, kasutades fraseologisme.

- 1) Tema esinemist ei osatud oodata, see \_\_\_\_\_. 2) Aita mind, sa ju tead, et olen \_\_\_\_\_. 3) Naine riidles mehega: "Jälle sa \_\_\_\_\_!" 4) Karmenist sai tippmodell, arvatakse, et ta on tõesti \_\_\_\_\_. 5) Kahjuks on tänapäeval nii, et \_\_\_\_\_. 6) Poiss ehmus sedavõrd, et praegugi veel tema \_\_\_\_\_.  
7) Ärgem riigelgem, \_\_\_\_\_! 8) Pärast keskkooli lõpetamist on noortele \_\_\_\_\_. 9) Meelisele meeldib \_\_\_\_\_. 10) See ihne kaupmees tahab alati \_\_\_\_\_. 11) Ma võin ju \_\_\_\_\_.

Kristaga ära leppida, aga enne tuleb meil veel üks \_\_\_\_\_. 12) Mida sa \_\_\_\_\_, kui ütlesid, et talle peab kõik puust ette tegema? 13) Sellisele soodsale lepingule \_\_\_\_\_ ma \_\_\_\_\_. 14) Tal olevat raha \_\_\_\_\_. 15) Küll ma teda palusin! Aga tema ei \_\_\_\_\_.  
*vahelt tegema, käsi peseb kätt, kahe käega alla kirjutama, auru all olema, nagu välk selgest taevast, tõusev täht, loll nagu saabas, rahupiipu tegema, nagu liiva mere ääres, silmas pidama, kõik teed valla, püksid sõeluvad püüli, udujuttu ajama, kana kitkuma, lillegi liigutama*

## 152. Öelge teiste sõnadega kasutades fraseologisme.

- 1) Kuidas sa elad? 2) Ma olen talle sellest nii palju rääkinud! 3) Soovin edu! 4) Kurjategija põgenes sündmuskohast. 5) Uus personalijuht hakkas ise tööd juhtima. 6) Vihma muudkui sajab ja sajab. 7) Kõik panid teda tähele. 8) Julia jooksis väga kiiresti. 9) Vaatamata kõrgele eale on tal hea nägemine. 10) Ole hea ja tule appi! 11) Streikjad keeldusid söögist. 12) Vanaema ei usalda panku, ta hoiab oma sääste ise. 13) Täiesti võõras mées seisis ukse taga. 14) Terve elu oli ta teistest erinev. 15) Kõik olid tema ilust üllatunud.

*Kivi kotti! Kuidas käsi käib? Teravad silmad. Jalga laskma. Silma torkama. Kontvõõras. Valama nagu oavarrest. Must-miljon korda. Ole meheks! Valge vares. Ohje enda kätte võtma. Päkad välguvad. Ei kuiva ega märga võtma. Keeletuks tegema. Sukasäärde korjama.*

## 153. Leidke vaste fraseologismidele.

- 1) Linda sõitis **heast peast** metsa. 2) Roland **viis** oma südame-daami **altari** ette jõulu esimesel pühal. 3) Proua Sepp on **elav ajaleht**. 4) **Laest** **võetud** faktidega kursusetööd kirjutada ei saa. 5) Hetkel tundus, et tegemist on **elu ja surma küsimusega**.

6) Kristo **tunneb end** masinaehituses **kodus**. 7) Kaidot ei saa külla kutsuda, sest ta tunneb end alati **nagu kodus**. 8) Jõulu-laupäeval **söödi end silmini täis**. 9) Ilmar puudus **ilmast ilma** tunnist. 10) **Kes vähegi viitsib**, võib matkale minna. 11) Maris **pani kõik kirja**. 12) Kas võime **käed kokku** lüüa? 13) Noor ärikas on jõudnud **palju pappi kokku ajada**. 14) **Kehkenpüks tagus** küll **rusikatega endale vastu rindu**, aga keegi ei uskunud teda. 15) Vanake hirmutas **marakratid** õuest.

*liiga palju sööma, lapsed, väljamõeldud, abielluma, edev inimene, vabalt, sageli, kiitlema, raha teenima, hästi oskama, kokku leppima, üles kirjutama, igauks, niisama, klatsima, väga tähtis*

#### 154. Asendage rasvaselt trükitud sõna sobiva sünnonüümiga.

Kui palju **muljeid** ühe päeva jooksul! Alles täna hommikul ärkasim sanatooriumi **avaras** heledas toas kodust kaugel ja nüüd olen **jälle** kodus. Siin on aga vahepeal kõik nagu väiksemaks muutunud või näen ma ise kõike **teistmoodi**.

Isegi **veepang** oleks täna nagu teist nägu. Vanaemast rääkimata! Kõik on vana, kulunud ja **ahtake**, aga selgesti on näha, et nad on kogu aeg mind oodanud. Kõike seda on teinud vanaema. Ma ei usu, et toas oleks ühtegi **eset**, mis poleks hoolega-hoolega **puhtaks küüritud**. Ahjusuu ja korstnajalg on värskelt valgendatud, akna ees **hõljub** uus kirju kardin, üle põranda jookseb **tuliuus** riie, ja kui suurepäraselt lõhnab kapsapirukas!

Istume **ja** sööme. Vanaema ei võtagi täna valget lina ära nagu tavaliselt, vaid sööme nagu kõige suurema **püha** ajal. **Jutustan** vanaemale, kui hästi ja kui palju sanatooriumis süüa sai. Tema **muheleb** pisut.

Kella kuueks läksin juba Anne sünnipäevale. **Kingitust** mul midagi erilist polnud kaasa viia. Vanaema andis oma roosist, mis tal **parajasti** aknalaual õitses, kaks oksa ja endal

mul **oli tehtud** Annele üks luuletus.

*Tuli välja, et just minu kingitus meeldiski väga. Lille*  
kiideti, see oli haruldaselt kaunis oma väikeste õite **küllusega**.  
Ainult see mulle **hästi** ei meeldinud, et Anne kohe mu luuletuse  
**kõvasti** ette luges. Ega sest muidu oleks midagi olnud,  
\$\$\$\$aga mul endal oli kole **paha** ja piinlik olla. Kõik  
**plaksutasid**. Seejärel kutsuti meid sööma. Anne emal oli ka  
kapsapirukat **tehtud**, aga minu vanaema oma oli parem. Õhtu  
läks nii **ruttu mööda**, et ei **märganudki**, kui hilja tegelikult  
on. Kui ma siis koju **kiirustasin**, nägin juba eemalt, et vanaema  
ootab mind väraval. Küll ta peab mind ikka veel **väikeseks** ...

*S. Rannamaa "Kadri" järgi*

#### 155. Leidke sünnonüümid.

kolju	kangekaelne
jonnakas	kibe
mõttetus	totrus
mõru	pealuu
ainult	detail
osa	varsti
jooksupoiss	natuke
natukese aja pärast	käskjalg
natukese aja eest	üksnes
pisut	äjsa

#### 156. Asendage rasvaselt trükitud sõna antonüümiga. Vajadusel muutke lauseehitust.

- 1) Leping tuleb allkirjastada **mõlemapoolselt**.
- 2) Bussi **sisenetakse eesuksest**.
- 3) Noor ema oli lastega väga **kannatlik**.
- 4) Teda iseloomustavad **tervislikud** eluviisid.
- 5) **Salastatud** andmed **avalikustati**.
- 6) See kirjanik **sündis** sajandivahetuse sel.
- 7) Pilved on **tihenenud**.
- 8) Läksin koosolekul **vabatahtlikult**.

9) Õdede **erinevus** on silmatorkav. 10) Lohaka käekirjaga täitis ta ankeedi. 11) **Kitsas** jõgi oli üsna **sügav**. 12) Sa tegid seda **meelega!** 13) Sain temalt kirju **regulaarselt**. 14) Vanemat venda **edutati**. 15) Firma **võtab** tööle **noore** spetsialisti.

### 157. Lause lõpetamisel kasutage rasvaselt trükitud sõna antonüümi.

1) Arvatakse, et Liina on *julge*, aga ta on \_\_\_\_\_. 2) Orav ei roni puu otsa *kohmakalt*, pigem \_\_\_\_\_.  
 3) Varem nad *sõbrustasid* pikki aastaid, aga nüüd millegipärasest \_\_\_\_\_. 4) Madis ei oska *sündsalt* olla, ta kätib \_\_\_\_\_. 5) Laps *oli* just rahulikult *uinunud*, kui lärmi peale \_\_\_\_\_. 6) *Rikas* võib kergelt muutuda \_\_\_\_\_. 7) Ära kurda, et *kõik läheb viltu* - küll ükskord \_\_\_\_\_. 8) Nii mõnigi peab *populaarset* poliitikut \_\_\_\_\_.  
 9) *Alaliselt* elab ta siin, aga praegu elab ta \_\_\_\_\_ vanaema juures. 10) Kauplus *avatakse* kell 9, aga millal \_\_\_\_\_? 11) Ta pole sellist *põlgust* ära teeninud, ta väärib \_\_\_\_\_. 12) Lembit on läbinisti *aumees*, teda ei tohi kunagi nimetada \_\_\_\_\_. 13) Ühele meeldivad *blondiinid*, teisele \_\_\_\_\_. 14) Firmaomanik tuleb tööle *esimesena*, lahkub \_\_\_\_\_. 15) Maal oli *kõikjal* lumi, linnas \_\_\_\_\_ polnud.

### 158. Tõlkige omadussõnad vene keelde. Koostage laused.

ronkmust	veripunane	samblaroheline
süsimust	kirsipunane	salatiroheline
lumivalge	tulipunane	mürkroheline
vahuvalge	roostekarva	rohekashall

### 159. Ühendage sõnad, mis moodustavad väljendi.

Näide: must nagu öö

valge	peet
punane	porikärbes
kollane	päike
sinine	rebane
kaval	tigu
kindel	meri
laisk	kriit
arg	jänes
aeglane	seebivesi
selge	kalju

### 160. Leidke järgmistele tegusõnadele rahvapäraseid võrdlusi. Millises kontekstis neid kasutatakse?

- 1) Särab \_\_\_\_\_. 2) Kadus \_\_\_\_\_.  
 3) Laulab \_\_\_\_\_. 4) Töötab \_\_\_\_\_. 5) Keerleb \_\_\_\_\_.  
 6) On \_\_\_\_\_. 7) Armastab \_\_\_\_\_.

*Nagu ... vits vette, linnuke oksa peal, kass ümber palava pudru, päikene, tinatuhka, loom, õhk, kala vees, kivi kaelas, koer kassi, linnukene, nagu vana viieline kohal.*

kr 132.00 -

SOOVITATAV KIRJANDUS

- M. Erelt, T. Erelt, K. Ross. EESTI KEELE KÄSIRAAMAT.  
Tallinn, 1997.
- U. Liivaku. KUST KING KEELT PIGISTAB. Tallinn, 1978.
- U. Liivaku, KUIDAS ÖELDA TEISITI. Tallinn, 1969.
- A. Reitsak. VALIMIK VENE FRASEOLOGISME EESTI  
VASTETEGA. Tallinn, 1975.
- F. Vakk. MIKS JUST NÖNDA?: *Peotäis tekkelugusid ja  
uudistavaid lühimatku eesti fraseoloogia radadel*. Tallinn,  
1984.
- F. Vakk. SUURED NINAD MURDSID PÄID. (*Pea ja selle  
osad rahvalike üteluste peeglis*). Tallinn, 1970.
- A. Ōim. ANTONÜÜMISÕNASTIK. Tallinn, 1998.
- A. Ōim. SÜNONÜÜMISÕNASTIK. Tallinn, 1991.
- A. Ōim. VÄLJENDIRAAMAT. Tallinn, 1998.
- Н. Шанский, Е. Быстрова, А. Окунева, А. Ромет.  
УЧЕБНЫЙ РУССКО-ЭСТОНСКИЙ СЛОВАРЬ  
УСТОЙЧИВЫХ СЛОВОСОЧЕТАНИЙ. Таллинн, 1983.